

	De toekomst voor ons platteland - voorbereidende les
Leerjaar	Groep 5, 6, 7 en 8
Type les	Vorbereidende les bij het dagproject 'De toekomst voor ons platteland'
Lesduur	15 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een vorbereidende les waarbij de kinderen zich vorbereiden op het dagproject 'De toekomst voor ons platteland'.</p> <p>Wat ga je doen tijdens het dagproject? Welke groep doet wat? Hoe denk jij dat het platteland in de toekomst eruit gaat zien?</p> <p>De kinderen krijgen een korte introductie van het dagproject. Ze leren wat iedere groep gaat doen, en dat het geheel van de dag gepresenteerd gaat worden aan ouders en verzorgers.</p> <p>De kinderen reflecteren op de les.</p>
Onderwerpen	Toekomst, platteland
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend) in aansluiting op jezelf en de wereld.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 39	De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu (ingrepen van de mens, keuzes maken en duurzame ontwikkeling).
TULE kerndoel 47	De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing (wonen, werken, bestuur, recreatie).
TULE kerndoel 54	De leerlingen leren beelden te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
TULE kerndoel 55	De kinderen reflecteren op hun eigen werk en dat van anderen (reflecteren).
21e-eeuwse vaardigheden	Communiceren, creatief denken en handelen, kritisch denken, probleem oplossen

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 15 minuten
Vorbereiding	<p>Bestudeer dit lesformat.</p> <p>Bekijk de presentatie 'De toekomst voor ons platteland VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer en laptop of Digibord.</li> <li>• De presentatie: 'De toekomst voor ons platteland VL (presentatie)'.</li> </ul>
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'De toekomst voor ons platteland VL (presentatie)'.</p> <p>Toon afbeelding 1</p> <p>Vertel: Binnenkort gaan we met de hele bovenbouw, groep 5 tot en met 8, een dagproject doen. Het heet: de toekomst voor ons platteland. De provincie Overijssel onderzoekt hoe de toekomst voor ons platteland eruit ziet, en is benieuwd hoe jullie dit voor je zien. Het doel is dat jullie al je ideeën gaan laten zien in een grote eindpresentatie. Iedere groep krijgt een ander thema met een andere taak. Het gaat over dingen zoals ruimte om te wonen, werken, voedsel te verbouwen en te genieten van het groen. Denken jullie mee?</p> <p>Toon afbeelding 2</p> <p>Vertel: Alle groepen werken aan de hand van een lesbrief met verschillende technieken. De lessen hebben allemaal te maken met het platteland.</p>

	<p>Toon afbeelding 3 Vertel: Groep 5 onderzoekt hoe mensen in de toekomst wonen door een dorp te maken met 3D-pennen. De docent van Tetem komt uitleggen hoe de 3D-pennen werken, daarna wordt de les gedaan door jullie eigen leerkracht.</p> <p>Toon afbeelding 4 Vertel: Groep 6 denkt na over het voedsel van de toekomst. Welk eten is lekker én duurzaam? Iedereen uit de klas gaat een mal maken met de vacuümvormmachine van een boodschappentas (in het klein!) en schildert daarin het voedsel van de toekomst. De docent van Tetem komt uitleggen hoe de vacuümvormmachine (het apparaat rechts) werkt, daarna wordt de les gedaan door jullie eigen leerkracht.</p> <p>Toon afbeelding 5 Vertel: Groep 7 maakt AI-video's over wonen, werken en ontspannen op het platteland van de toekomst. Je bekijkt deze thema's vanuit verschillende rollen zoals boswachter, boer, burgemeester en toerist. Daarna maak je AI-beelden met ChatGPT en monteer je deze tot een video met voice-over. Deze les wordt gegeven door een docent van Tetem.</p> <p>Toon afbeelding 6 Vertel: Groep 8 ontwerpt uitnodigingen en organiseert de eindpresentatie. Hierin worden de resultaten van groep 5 t/m 7 gepresenteerd. Deze les vindt op een eerder moment plaats omdat je dan genoeg tijd hebt om mensen uit te nodigen. Het gaat om ouders en verzorgers, mensen uit de buurt en misschien wel een wethouder uit jullie eigen gemeente. Er is een tutorial over hoe je dit goed kan aanpakken. De les wordt gedaan door de eigen leerkracht.</p> <p>Vertel: Aan het einde van de projectdag is iedereen uitgenodigd voor een grote eindpresentatie op school. Groep 8 verzorgt de ontvangst, aankleding, presentatie en heet iedereen welkom. Alle groepen stellen hun gemaakte ontwerpen ten toon.</p>
Reflectie	<p>Besprek met elkaar de opzet van het project.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kan het project in haar/zijn eigen woorden nog eens samenvatten?</li> <li>• Waar heb je het meeste zin in?</li> </ul>