

Titel	Baronnen en fabrieken VL
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'Baronnen en fabrieken' door Roombeek Cultuurpark.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen op verkennende en makende manier leren over weven en draad maken ter voorbereiding op de een bezoek aan de Museumfabriek.</p> <p>Wat is er allemaal te zien in de Museumfabriek? Wat weet je over textiel? Welke soorten draden zijn er allemaal?</p> <p>De kinderen bekijken verschillende foto's en video's over het maken van draden.</p> <p>De kinderen onderzoeken hoe belangrijk de textielindustrie was en wat er nodig was voor het maken van draad.</p> <p>Tot slot reflecteren de kinderen op de les en denken na over wat ze hebben geleerd.</p> <p>De kinderen onderzoeken oude foto's (historische bronnen).</p> <p>De kinderen onderzoeken het weven als onderdeel van een reeks uitvindingen (tijd van Burgers en Stoommachines).</p> <p>De kinderen beelden een verhaaltje uit met gebarentaal over werken in de fabriek (taal en spel).</p>
Onderwerpen	Museumfabriek, textiel, weven, gebarentaal
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 51	De kinderen bekijken oude foto's en afbeeldingen van vroeger (historische bronnen).
TULE kerndoel 54	De kinderen spelen in gebarentaal een verhaaltje met elkaar over werken in de fabriek (taal en spel).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over het eigen werk en dat van groepsgenoten (reflecteren)

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten</p> <p>Inleiding: 20 minuten</p> <p>Opdracht: 20 minuten</p> <p>Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Bekijk de presentatie: 'Baronnen en fabrieken VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer + beamer • De presentatie 'Baronnen en fabrieken VL (presentatie)' <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Print de bijlage: 'Baronnen en fabrieken VL (bijlage)' per tweetal

<p>Inleiding</p>	<p>Start de presentatie: 'Baronnen en fabrieken VL (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Roombeek Cultuurpark. We gaan met de klas naar de Museumfabriek. In de Museumfabriek kan je allerlei dingen bekijken over de natuur- en textielgeschiedenis. Wij gaan ernaartoe en leren daar van alles over de textielgeschiedenis en het werken in een textielfabriek. Vandaag bereiden we ons voor op ons bezoek.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Hier zie de Museumfabriek. Het is nu een museum, maar vroeger was het een textielfabriek. Vraag: Wat is textiel? Antwoord: Textiel is eigenlijk alles wat geweven is met draden.</p> <p>Vraag: Wat is weven? Antwoord: Weven is een heel oude techniek, waarbij horizontale (liggende) en verticale (staande) draden door elkaar worden vervlochten. Zo maak je lappen stof. En die stof kan je weer gebruiken om kleren van te maken, bekleding van meubels of bijvoorbeeld theedoeken. Als je iets hebt geweven noem je het textiel. Tijdens de workshop gaan jullie zelf ook weven op een miniweefgetouw.</p> <p>Toon afbeelding 3 Vraag: Wat zie je hier? Vertel: In Twente stonden vroeger heel veel fabrieken waar ze textiel maakten. Daar werkten heel veel mensen. En zelfs kinderen moesten in de fabrieken mee werken. De weefgetouwen moesten worden bediend om stoffen te weven. In de Museumfabriek gaat we zo'n oud weefgetouw bekijken.</p> <p>Je ziet op de afbeelding de machines met de mensen die aan het werk zijn. Je ziet ook twee kinderen aan het werk.</p> <p>Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoeveel weefgetouwen zie je op de foto's? • Denk je dat het leuk werk was? • Wie zou er wel eens een dagje in een fabriek willen werken? <p>Vertel: Het was zwaar werk en men moest lang werken. De mensen werden slecht betaald en sommige klusjes waren ook nog eens ongezond om te doen. Tegenwoordig werken kinderen niet, maar gaan ze naar school. En de mensen die in fabrieken werken, hebben het een stuk veiliger dan toen.</p> <p>Vertel: Tijdens de workshop 'Baronnen en fabrieken' leer je nog meer over werken in de fabriek en ga je zelf weven op een miniweefgetouw.</p> <p>Toon afbeelding 4 (dit is een video) Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat zie je in deze video? • Wat valt je op aan het geluid dat je hoort? <p>Vertel: In dit filmpje zie je een typisch weefgetouw dat werd gebruikt in de textielfabrieken van het begin van de 20^e eeuw. Er stonden dan tientallen van deze machines naast elkaar. Dit zag je ook op de foto's. Het was een enorm lawaai.</p> <p>Vraag: Hoe denk je dat de arbeiders in de fabriek met elkaar praatten tijdens het werk? Antwoord: Ze gebruikten een soort van gebarentaal.</p>
<p>Opdracht</p>	<p>Toon de bijlage 'Baronnen en fabrieken VL (bijlage)' op het Digibord.</p>

	<p>Vertel: De arbeiders brachten een heel groot deel van de dag en van de week (ook op zaterdag) in de fabriek door. Al die tijd konden ze niet met iemand anders praten omdat er te veel lawaai was. Daarom bedachten ze gebarentaal.</p> <p>Bekijk en bespreek samen met de kinderen enkele van de gebaren. Verdeel daarna de kinderen in tweetallen en deel de geprinte versie uit per tweetal.</p> <p>Toon afbeelding 5</p> <p>Vertel: Jullie opdracht is om elkaar het volgende te vertellen in gebarentaal: ‘Ik ben laatst aangereden door een fiets en ik was gewond. Er moest een dokter bij komen want ik had een gat in mijn been. Daarna kwam ik naar de fabriek. Maar ik moest in het kantoor komen en toen kreeg ik van de baas tien cent boete omdat ik te laat was.’</p> <p>De gebaren die er nog niet zijn, mag je zelf bedenken. Laat enkele tweetallen het voorspelen aan de rest. Wie tijd over heeft mag zelf nog een verhaaltje bedenken aan de hand van de gebaren.</p>
<p>Reflectie/ presentatie</p>	<p>Bespreek met de kinderen wat ze hebben ontdekt tijdens het spelen van het verhaaltje. Stel de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat hebben jullie ontdekt bij het spelen van het verhaaltje? • Welke gebaren heb je er zelf bij bedacht? • Wie kan in zijn eigen woorden vertellen wat textiel is? • En wie kan vertellen wat weven is? • Wat vond je het leukste vandaag?