

Titel	Het dierenrijk VL
Leerjaar	Groep 5 en 6
Type les	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'Het dierenrijk' door Roombeek Cultuurpark.
Lesduur	30 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les bij een onderzoekend leren workshop in de Museumfabriek waarbij de kinderen een quiz spelen over de woonplaats van verschillende dieren.</p> <p>Wat is er allemaal te zien in de Museumfabriek? Wat weet jij al over dieren? Wat heeft het uiterlijk van een dier te maken met de plek waar hij woont?</p> <p>De kinderen bekijken afbeeldingen van verschillende biotopen. Ze bedenken welke omgevingen in welke delen van de wereld voorkomen.</p> <p>De kinderen spelen in groepjes een quiz over welk dier voorkomt in welke biotoop, en beredeneren waarom een dier op een bepaalde plek leeft.</p> <p>Tot slot reflecteren de kinderen op de les en denken na over wat ze hebben geleerd.</p> <p>De kinderen maken kennis met beeldende kunst uit het museum die gaan over mensen, dieren, en de natuur (betekenisvolle onderwerpen en thema's).</p> <p>De kinderen maken kennis met het maakproces van digitale animatie (werken met digitale media).</p>
Onderwerpen	Dieren, biotoop, quiz
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 40	De kinderen leren dat eigenschappen en kenmerken van organismen passen bij de omgeving waarin ze leven (schutkleur, vorm) (verscheidenheid en eenheid). De kinderen leren dat een biotoop zich kenmerkt door de aanwezigheid van bepaalde planten en dieren (relatie met de omgeving).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over het eigen werk en dat van groepsgenoten (reflecteren)

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 30 minuten Inleiding: 10 minuten Opdracht: 15 minuten Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven. Bekijk de presentatie: 'Het dierenrijk VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer + beamer • De presentatie 'Het dierenrijk VL (presentatie)' <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrijfpapier • Schrijfgerei

Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Het dierenrijk VL (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Roombeek Cultuurpark. We gaan met de klas naar de Museumfabriek. In de Museumfabriek kan je allerlei dingen bekijken over de natuur- en textielgeschiedenis. Er zijn bijvoorbeeld allerlei botten van dieren die vandaag de dag niet meer leven. Ook zijn er veel opgezette dieren die nu nog bestaan. Tijdens de workshop zijn jullie onderzoekers die zich bezig gaan houden met de vraag: Wat zegt het uiterlijk van het dier over hoe en waar het leeft?</p> <p>Vandaag bereiden we ons voor op dat bezoek, en gaan we hiermee alvast oefenen met een quiz.</p> <p>Voor de leerkracht: verdeel de klas in groepjes om de quiz te spelen.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Voordat we beginnen heb ik een nieuw begrip voor jullie: biotoop. Een biotoop is een ander woord voor een leefomgeving van een plant of dier. Sommige dieren komen van nature voor in een bepaalde biotoop, en een andere niet. Een simpel voorbeeld: een vis kan alleen leven water. Zijn biotoop kan dus bijvoorbeeld een zee, meer of rivier zijn.</p> <p>Op het bord zie je vier voorbeelden van biotopen. Ken je deze al? Deze en nog andere komen straks terug in de quiz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tropisch regenwoud: een warme, vochtige jungle. Deze bossen zijn vaak duizenden jaren oud. Sommige zijn zelfs zo oud, in Zuidoost-Azië, dat ze afstammen uit de tijd van de dinosauriërs. • Steppe: een grote, open grasvlakte. Op een steppe staan niet zo veel verschillende planten. Het kan er koud zijn of juist warm. • Bossen: bossen ken je wel. Die hebben we in Nederland ook, als enige van deze vier biotopen. Er groeien allerlei verschillende bomen en planten. • Savanne: het lijkt een beetje op een steppe, maar dan met meer soorten planten en ook kleine bomen. Een savanne is warm en droog. <p>Toon afbeelding 3 Vertel: Het is nu tijd voor de grote dierenquiz! Kan jij met de groepje bedenken welk dier waar leeft? Misschien weet je het antwoord al. Probeer als je het antwoord (nog) niet weet, logisch na te denken over wat het dier nodig heeft om te leven. Aan het einde bespreken we de antwoorden. Veel succes!</p>
Opdracht	<p>Voor de docent: toon afbeelding 3 t/m14 en speel de quiz.</p> <p>Geef de kinderen tussendoor telkens even de tijd om met elkaar te overleggen en hun antwoord te beredeneren. Neem hier ook de tijd voor bij het bespreken van de antwoorden. De manier waarop de kinderen hebben beredeneerd en tot hun eigen komen zijn is belangrijker dan het antwoord zelf.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Vertel: We hebben nu een quiz gespeeld over de biotopen van verschillende dieren. Je gaat nog veel meer leren over dieren bij de Museumfabriek, en botten van dieren in het echt bekijken. Stel ook de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat vond je van de quiz? Makkelijk of moeilijk? Hoe kwam dat? • Hoe ging de samenwerking in jullie groepje? • Over welk dier zou jij wel meer willen leren? • Kan je in je eigen woorden uitleggen van een biotoop is?