

Titel	In de nacht VL
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'In de nacht' door Roombeek Cultuurpark.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen op verkennende en makende manier leren over Twentse sagen en legende ter voorbereiding op de een bezoek aan de Museumfabriek.</p> <p>Wat is er allemaal te zien in de Museumfabriek? Wat zijn sagen en legenden? Hoe gaat het verhaal van de hellehond?</p> <p>De kinderen beluisteren een verhaal over de hellehond en bekijken een foto van zijn standbeeld uit de Lutte.</p> <p>De kinderen schrijven zelf een einde aan het verhaal van de hellehond.</p> <p>Tot slot reflecteren de kinderen op de les en denken na over wat ze hebben geleerd.</p> <p>De kinderen luisteren naar oude volksverhalen (historische bronnen).</p> <p>De kinderen bedenken in groepjes hoe het verhaal zou kunnen aflopen (samenwerken).</p> <p>De kinderen schrijven een einde aan bij een bestaand verhaal (schrijven).</p>
Onderwerpen	Museumfabriek, sagen, legenden, hellehond
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (erfgoed)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen (schriftelijk onderwijs).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over het eigen werk en dat van groepsgenoten (reflecteren)
TULE kerndoel 56	De kinderen maken kennis met sagen en legenden uit Twente (verhalen).

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten</p> <p>Inleiding: 15 minuten</p> <p>Opdracht: 20 minuten</p> <p>Reflectie: 10 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Bekijk de presentatie: 'In de nacht VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer + beamer • De presentatie 'In de nacht VL (presentatie)' <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Print de bijlage: 'In de nacht VL (bijlage)' per tweetal • Pen of potlood

Inleiding	<p>Start de presentatie: 'In de nacht VL (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Roombeek Cultuurpark. We gaan met de klas naar de Museumfabriek. In de Museumfabriek kan je allerlei dingen bekijken over de natuur- en textielgeschiedenis. Wij gaan ernaartoe en leren daar van alles over sagen en legenden. Vandaag bereiden we ons voor op ons bezoek.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Ons thema in de Museumfabriek is 'In de nacht'. We gaan een ruimte in het museum bekijken waarin het lijkt alsof het nacht is. Ook bezoeken we het 'Los Hoes', een oude Twentse boerderij, die middenin het museum staat. Ook gaan we een opdracht doen met sagen en legenden uit Twenthe.</p> <p>Vraag: Wie weet wat sagen en legenden zijn? Antwoord: Sagen en legenden zijn volksverhalen. Vaak komen er elementen uit sprookjes in voor zoals fantasiewezens, magie, heksen, kabouters of mysterieuze gebeurtenissen. Sagen en legenden bestaan over de hele wereld, en overal zijn ze net weer anders. Jullie horen vandaag een stukje over een verhaal dat 'De hellehond' heet.</p> <p>Toon afbeelding 3 Vraag: Wat zie je hier? Antwoord: Dit is een standbeeld van de Hellehond dat staat in De Lutte, een plaats in Twente.</p> <p>Vertel: De hellehond is een verhaal dat over de hele wereld voorkomt in verschillende versies. In Twente gaat het verhaal dat er als het donker is, je ineens ergens een grote hond kan tegenkomen. Hij heeft felrode ogen en heeft een helemaal zwarte vacht. De hond is vooral gezien bij de rand van een bos, of op een kerkhof. Als je deze hond tegenkomt, is het een aankondiging van slecht nieuws. Hij brengt ongeluk.</p>
Opdracht	<p>Toon de bijlage 'In de nacht VL (bijlage)' op het Digibord. Verdeel de klas in tweetallen.</p> <p>Vertel: Jullie gaan nu in je tweetal einde bedenken aan dit verhaal van de hellehond. Denk, voordat je gaat schrijven, eerst goed na over de volgende dingen: een verhaal heeft een begin, een midden en een eind. Het begin en een stukje van het midden heb je al. Stel jezelf de vraag: Wat gebeurt er nu? (midden) Hoe loopt dit af? (einde). Daarna schrijf je het op. Zorg ervoor dat het een spannend verhaal is! Of het goed of slecht afloopt, en wat er gebeurt, mag je zelf bedenken.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Laat verschillende tweetallen hun verhaal presenteren aan de rest van de klas. Stel de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe vond je de verschillende aflopen van de verhaaltjes? • Welke verhaal was spannendst? Welke vond je leuk? • Welke verhalen liepen goed af, en welke juist niet? • Hoe ging de samenwerking in jullie groepje? Kwam je er samen goed uit? • Wat vond je het leukste vandaag?