

Titel	Het schilderij dat leefde VL
Leerjaar	Groep 1 en 2
Type les	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'Het schilderij dat leefde' door Roombeek Cultuurpark.
Lesduur	30 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen samen nadenken over wat een museum is en over stopmotion.</p> <p>Wat kan je allemaal zien in een museum? Welke soorten museums zijn er? Wat is animatie? Hoe kan je een klassikale animatie maken?</p> <p>De kinderen praten over wat een museum is en bekijken een foto van Rijksmuseum Twenthe.</p> <p>De kinderen bekijken en bespreken verschillende animaties.</p> <p>De kinderen onderzoeken met de leerkracht hoe je door foto's achter elkaar te zetten zelf een animatie kan maken met behulp van een app.</p> <p>Tot slot reflecteren de kinderen op de les en denken na over wat ze hebben geleerd.</p> <p>De kinderen maken kennis met beeldende kunst uit het museum die gaan over mensen, dieren, en de natuur (betekenisvolle onderwerpen en thema's).</p> <p>De kinderen maken kennis met het maakproces van digitale animatie (werken met digitale media).</p>
Onderwerpen	Museum, animatie, stopmotion
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen kunnen het proces achter het maken van een animatie uitleggen (werken met digitale media).</p> <p>De kinderen kunnen spelen in een klassikale, digitale animatie die bestaat uit foto's (werken met digitale media).</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over het eigen werk en dat van groepsgenoten (reflecteren)

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 30 minuten</p> <p>Inleiding: 15 minuten</p> <p>Opdracht: 10 minuten</p> <p>Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Bestudeer de presentatie: 'Het schilderij dat leefde VL (presentatie)'.</p> <p>Vorbereiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Download de app 'GIF Mob - Easy Stop-Motion Camera' of een andere app om een .gif te maken op een tablet of smartphone. • Oefen een keer met de app zodat je weet hoe hij werkt.

	<p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer + beamer • De presentatie 'Het schilderij dat leefde VL (presentatie)' • Smartphone of tablet met de app 'GIF Mob - Easy Stop-Motion Camera'
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Het schilderij dat leefde VL (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Roombeek Cultuurpark. We gaan met de klas naar het museum. Daar gaan we allemaal schilderijen bekijken en ook filmpjes maken.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Zo ziet de buitenkant van het Rijksmuseum Twenthe eruit. Vraag: Wie is er al eens in een museum geweest? Wat kon je zien en doen in dat museum? Vertel: Je hebt verschillende soorten museums. In sommige museum kan je dingen doen. Je kan dingen ontdekken met techniek, of soms kan je er spelen. In museum zijn altijd dingen te zien. Dat kunnen bijvoorbeeld boten zijn (in een scheepvaartmuseum), treinen (in een spoorwegmuseum), botten van dieren (in een natuurmuseum) of kunstwerken (in een kunstmuseum). Het Rijksmuseum Twenthe is een kunstmuseum.</p> <p>Vraag: Weet iemand wat kunst is? Vertel: Kunst is door mensen gemaakt om te laten zien dat iets mooi is, of gek, of bijzonder. Schilderijen kunnen kunst zijn, en ook beelden, foto's of filmpjes. Als wij naar het museum gaan, zijn er vooral schilderijen.</p> <p>Vertel: Tijdens de workshop in het museum, gaat get over animatie. Vandaag leren wij alvast wat dat is.</p> <p>Toon afbeelding 3 Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zie je hier? • Wat is Mickey aan het doen? • Is dit een oude of nieuwe tekenfilm? Waaraan zie je dat? • Hoe is deze tekenfilm gemaakt, denk je? <p>Vertel: Dit is een kort stukje uit een hele oude Disneyfilm. Het is een film over Mickey Mouse. Hij vaart op een schip en fluit een liedje. Een tekenfilm wordt ook wel een <i>animatie</i> genoemd. Animatie is soms een hele film, maar dat hoeft niet. Er zijn allemaal losse tekeningen gemaakt, en die zijn achter elkaar gezet.</p> <p>Toon afbeelding 4 Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zie je hier? • Wat is dit konijntje aan het doen? • Is dit een oude of nieuwe animatie? Waaraan zie je dat? • Hoe is deze animatie gemaakt, denk je? <p>Vertel: Dit is een nieuwe animatie. Je ziet hoe een konijntje loopt. Hij is op dezelfde manier gemaakt: allemaal tekeningen die achter elkaar zijn gezet.</p> <p>Toon afbeelding 5 Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zie je hier?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan je zien wanneer het filmpje opnieuw begint? <p>Vertel: Dit is ook een nieuwe animatie. Weer zijn het allemaal tekeningen achter elkaar. Het luipaard lijkt voor altijd door te springen en zweven in de lucht. Het leuke aan deze animatie is dat hij altijd kan blijven doorlopen. Je weet nooit wanneer die opnieuw begint.</p>
Opdracht	<p>Wij gaan nu zelf ook een animatie maken met de tablet of smartphone.</p> <p>Maak een opstelling zoals op een klassenfoto: een rij zittende kinderen op de grond, een rij zittend op stoelen en een rij staand. Neem zelf plaats voor de kinderen met het device in de aanslag.</p> <p>Ik ga straks 5 foto's (optioneel: maak er meer!) van jullie maken. Eerst gaan we een keer oefenen, zodat iedereen op hetzelfde moment weet wat hij moet doen. We doen straks onze armen in kleine stapjes omhoog en weer omlaag.</p> <p>Oefen de volgende foto's:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iedereen heeft zijn armen over elkaar. 2. Iedereen heeft zijn armen een klein stukje in de lucht. 3. Iedereen heeft zijn armen helemaal uitgestrekt in de lucht. 4. Iedereen heeft zijn armen een klein stukje in de lucht. 5. Iedereen heeft zijn armen weer over elkaar. <p>Voor de docent: Als de kinderen dit hebben geoefend, neem je de vijf foto's.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open de app 'GIF Mob - Easy Stop-Motion Camera'. • Druk op het camera-icoontje links. • Neem de foto's. • Druk op het pijltje rechts om terug te gaan. • Verander eventueel de snelheid met het blauwe schuifje in het midden. • Druk op het opsla-icoontje en kies voor GIF. Je animatie staat nu in je galerij. <p>Optioneel: als er tijd over is, kan je de animatie uitbreiden of laten bestaan uit meer foto's. De kinderen kunnen bijvoorbeeld allemaal één voor één een plek opschuiven (maak telkens een foto), of zelf een beweging verzinnen die ze kunnen doen in vijf kleine stapjes.</p> <p>Je kan de animatie aan de kinderen laten zien via de smartphone of tablet, maar je kan hem ook naar jezelf sturen en laten zien op het Digibord.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Vertel: We hebben nu met de hele klas een animatie gemaakt. In het museum gaan we eerst allemaal kunstwerken bekijken, en daarna ook een animatie maken. Die is niet met de hele klas, maar in kleine groepjes. Stel de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kan in zijn eigen woorden vertellen wat animatie is? • Hoe ging de samenwerking bij het maken van de animatie? • Als we nog een animatie zouden maken met de klas, wat zou je dan anders doen? • Is het moeilijk of makkelijk om een animatie te maken? Waarom? • Wat was er het leukst?