

	<b>De Schatkamers (voorbereidende les)</b>
Leerjaar:	PO groep 3/4
Type les:	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'De Schatkamers' in het Rijksmuseum Twenthe.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les:	<p>Een les waarbij op verkennende, spelende en makende manier kennis wordt gemaakt met het Rijksmuseum Twenthe.</p> <p>Wat is het Rijksmuseum Twenthe? Wat is een schatkamer? Wat is er te vinden in de schatkamers van het museum? Welke schatten zou ik zelf verzamelen?</p> <p>De kinderen bekijken een presentatie van verschillende schatten uit het Rijksmuseum Twenthe.</p> <p>De kinderen onderzoeken en bedenken wat voor hen een schat zou zijn. De kinderen kiezen één voorwerp dat extra waardevol, mooi of bijzonder vinden. Ze tekenen deze schat op een klein stukje papier. De kinderen vouwen van papier een schatkistje en stoppen hun schat daar in.</p> <p>De kinderen reflecteren op hun eigen werk en dat van anderen.</p> <p>De kinderen maken kennis met objecten uit het verleden gemaakt van zilver of goud (objecten uit het verleden).</p> <p>De kinderen maken kennis met toepaste kunst van vroeger in Nederland (kunstzinnige disciplines: toegepaste kunst).</p> <p>De kinderen vouwen een doosje van papier (ruimtelijk construeren).</p>
Onderwerpen	Rijksmuseum Twenthe, schatkamers, schatten
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)

Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen een doosjes vouwen van papier (ruimtelijk construeren).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van anderen. (reflecteren).
TULE kerndoel 56	<p>De kinderen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.</p> <p>De kinderen maken kennis met objecten uit het verleden gemaakt van zilver of goud (objecten uit het verleden).</p> <p>De kinderen maken kennis met toepaste kunst van vroeger in Nederland (kunstzinnige disciplines: toegepaste kunst).</p>

Uitvoering	<b>De Schatkamers (voorbereidende les)</b>
Lesplanning	Totaal: 45 minuten Inleiding: 10 minuten Opdracht 1: 15 minuten

	<p>Opdracht 2: 15 minuten Reflectie: 5 minuten</p>
Voorbereiding:	<p>Bestudeer dit lesformat. Bestudeer de presentatie 'De Schatkamers VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer + beamer</li> <li>• De presentatie 'De Schatkamers VL (presentatie)'</li> </ul> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A6 papier (A4 in vieren geknipt) of kleine vouwblaadjes</li> <li>• Gekleurd A4 papier of vouwblaadjes</li> <li>• Kleurpotloden</li> <li>• Scharen</li> <li>• Lijm</li> <li>• Eventueel: watjes, engelenhaar of raffia</li> </ul>
Inleiding/ oriëntatie	<p>Start de presentatie: 'De Schatkamers VL (presentatie)' en toon afbeelding 1.</p> <p>Vertel: Binnenkort gaan wij op bezoek bij het Rijksmuseum Twenthe. We gaan daar een kijkje nemen in de schatkamers van het museum.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie weet wat een schatkamer is?</li> <li>• Wat kan je allemaal vinden in een schatkamer?</li> <li>• Wat is een museum?</li> <li>• Is een museum een schatkamer?</li> </ul> <p>Toon afbeelding 2.</p> <p>Vertel: Je ziet hier een schatkamer zoals die vaak in verhalen voor komt. Je ziet schatkisten, edelstenen, gouden munten, die diep verstopt zijn onder de aarde. Vaak zijn de schatkamers uit verhalen geheim, en in diepe grotten onder grond.</p> <p>Vertel: Bij het Rijksmuseum Twenthe zijn er ook schatkamers. Alleen zitten die niet onder de grond. Maar de schatten die er getoond worden, zijn wel net als in sprookjes. Er zijn spullen van zilver en goud te zien, die al eeuwen oud zijn. Maar ze liggen niet op een grote stapel op de grond, maar staan netjes opgesteld zodat je ze goed kan zien. Binnenkort gaan wij die in het echt bekijken.</p> <p>Toon afbeelding 3</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zie je hier? (een beker)</li> <li>• Waarvan is het gemaakt, denk je? (van een schelp en van goud)</li> <li>• Zou deze beker lekker drinken, denk je?</li> <li>• Waaruit is de steel van de beker gemaakt? (een mens die de schelp vast houdt)</li> </ul> <p>Vertel: Deze beker is heel bijzonder. Hij is gemaakt in ca. 1610, dat betekent dat hij 400 jaar oud is! Deze is in het echt in het museum te zien.</p> <p>Toon afbeelding 4</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat zie je hier? (zilveren beeldjes van een man en vrouw met schalen op hun hoofd)</li> <li>• Op welk dier zitten de man en vrouw? (een geit/ ram)</li> <li>• Waarvoor denk je dat dit voorwerp bedoeld is? (een zoutvaatje)</li> <li>• Hebben jullie thuis ook een zoutvaatje? Hoe ziet die er uit?</li> </ul>

	<p>Vertel: Deze zoutvaatjes waren voor heel rijke mensen. Deze zijn ongeveer 350 jaar oud. Er zijn kleine mensen gebruikt die en grote schaal op hun hoofd hebben. Daarin zat dan het zout. Deze zijn ook in het echt te zien in de Zilverschatkamer bij het museum.</p>
Opdracht 1	<p>Vertel: Je hebt nu een aantal schatten gezien van het Rijksmuseum Twenthe. Maar is schat hoeft niet van zilver of goud te zijn. Een schat kan ook iets zijn wat voor iemand belangrijk, kostbaar of bijzonder is.</p> <p>Bespreek met de klas de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welk voorwerp is voor jou een schat?</li> <li>• Als jij zelf één schat mocht kiezen, wat zou dat dan zijn?</li> </ul> <p>Je krijgt de volgende opdracht: teken één persoonlijke schat op papier. Als je klaar bent met tekenen, kleur je je schat in. Straks maken een schatkistje om de schatten in te bewaren. Je tekent jouw eigen schat op dit kleine blaadje.</p> <p>Deel het A6 papier/vouwblaadjes en de potloden uit.</p> <p>Voor deze opdracht heb je 10 minuten te tijd. Als je klaar bent, mag je je tekening uitknippen.</p> <p>Voor de docent: er kan ook voor worden gekozen om alle schatten van de klas in één gezamenlijke schatkist te bewaren. Gebruik een bestaand kistje of vouw er zelf eentje. In dat geval vervalt opdracht 2.</p>
Opdracht 2	<p>Vervolg de presentatie 'De Schatkamers VL (presentatie)' en toon afbeelding 6.</p> <p>Vertel: Nu gaan we samen het schatkistje vouwen om je schat in te bewaren. Deel het gekleurde papier of de vouwblaadjes, de scharen en de lijm uit. Volg klassikaal de volgende stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vouw 16 vierkantjes.</li> <li>2. Knip de gestreepte lijnen in.</li> <li>3. Plak het doosje in elkaar.</li> </ol> <p>Je kan de bodem van het doosje bekleden met watjes, engelenhaar of raffia om een zacht bedje te maken voor de schat. Als je doosje klaar is, plaats je de tekening van je herinnering in het doosje.</p> <p>Eventueel kan je nog een doosje vouwen en deze gebruiken als deksel.</p>
Reflectie	<p>Reflecteer met de kinderen op de les. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat kan allemaal een schat zijn?</li> <li>• Is een schat voor iedereen hetzelfde?</li> <li>• Is een schatkamer hetzelfde als een museum?</li> <li>• Welke schatkist vind jij goed gelukt? Waarom?</li> <li>• Wat was er moeilijk bij deze opdracht?</li> <li>• Wat was er het leukst?</li> </ul>
Opruimen	<p>Zet alle spullen weer terug op de juiste plek. Maak een tentoonstelling van de herinneringen in de klas.</p>