

Meten

Hoe groot is jouw hand?

Wat heb je nodig?

Elk groepje (van twee of drie) heeft een set van onderstaande materialen nodig.

- Meetlinten/rolmaten.
- Wiskundig papier/geruit papier (groot).
- Twee kommen.
- Gedroogde bonen.
- Maatbekers (moet vuist van een kind in passen).
- Water.
- Markers en tape (bijv.: schilderstape of andere, niet-transparante tape).
- Notitiepapier.
- Potloden/pennen.

Toelichting:

Leg de kinderen uit dat ze hun hand op vier verschillende manieren gaan meten. Met meetlint, met ruitjespapier, met gedroogde bonen en met water. Vraag de kinderen vooraf welke van deze manieren volgens hen de meest nauwkeurige /minst nauwkeurige meetmethode is. Schrijf vervolgens de volgende kop op het notitiepapier: Mijn hand, maak vier kolommen en geef de kolommen de volgende namen: Lengte, oppervlakte, capaciteit en volume.

Uitvoering:

1. *Lengte meten*: Meet met het meetlint de lengte van je rechterhand. Meet vanaf de pols tot aan de langste vinger. Noteer de afmeting op het notitiepapier.
2. *Oppervlakte meten*: Teken op het wiskundige papier de omtrek van je dichte hand (de vingers dus niet gespreid). Tel vervolgens alle vakjes. Hoe kun je het beste tellen. Bijvoorbeeld: als bijna het hele vierkantje is gebruikt, telt het dan mee? Mag je twee halve vierkantjes combineren om daar één heel vierkantje van te maken? Noteer de hoeveelheid blokjes op het notitiepapier.
3. *Capaciteit meten*: Vul de kommen met de gedroogde bonen. Haal met één hand zoveel mogelijk bonen uit de kom. Alleen de bonen die in de hand zitten mogen geteld worden. Doe de hand vol bonen in de lege kom en deponeer deze daarin. Tel vervolgens de bonen. Noteer de hoeveelheid bonen op het notitiepapier.
4. *Volume meten*: Vul de maatbeker met water tot een bepaalde hoeveelheid. Maak van je rechterhand een vuist en doe je rechterhand tot aan de pols in het water. Meet het verschil in waterlijn en noteer dat op het notitiepapier.

Eventueel kunnen de kinderen dit ook voor hun linkerhand doen en onderzoeken of hierin verschil zit.