

TITEL	Een beestenboel op school, kleurrijke attributen - voorbereidende les (lesformat)
Leerjaar	Groep 3 en 4.
Type les	Een voorbereidende les in aansluiting op de projectdag: 'Een beestenboel op school'.
Lesduur	60 minuten.
Omschrijving van de les	<p>Een les waarin de kinderen op onderzoekende, beschouwende en makende manier kennismaken met de inhoud van de projectdag: 'Een beestenboel op school' en een onderdeel maken voor de kick-off van de projectdag.</p> <p>Waar gaat dit dagproject: 'Een beestenboel op school' over? Wat is een cardboard-animatie? Wat is de opera? Hoe klinkt het lied: 'Een beestenboel op school'?</p> <p>De kinderen bekijken een presentatie over de inhoud van de projectdag: 'Een beestenboel op school' en maken kennis met cardboard-animatie en opera. De kinderen onderzoeken waarover de projectdag gaat en hoe ze een onderdeel voor de kick-off kunnen maken. De kinderen creëren van gekleurd karton een onderdeel dat gebruikt kan worden tijdens de kick-off van de projectdag.</p> <p>De kinderen werken met kleur en sfeer bij het maken van een 'beestenboel'-onderdeel voor de kick-off van het project (kleur). De kinderen krijgen inzicht in het weergeven van de verhouding van lichaamsvormen van mensen en dieren (vorm). De kinderen werken met gesloten vormsoorten (vorm).</p>
Onderwerpen	Cardboard en opera.
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie in aansluiting op de projectdag: 'Een beestenboel op school'.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen passen kleur en sfeer toe bij het maken van een 'beestenboel'-onderdeel voor de kick-off van het project (kleur).</p> <p>De kinderen denken na over het weergeven van de verhouding van lichaamsvormen van mensen en dieren (vorm).</p> <p>De kinderen gebruiken gesloten vormsoorten (vorm).</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen bespreken en bekijken het eigen werk en dat van hun groepsgenoten met aandacht voor verschillen in ontwerp, vormgeving en presentatie (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten.</p> <p>Inleiding: 15 minuten.</p> <p>Opdracht: 20 minuten.</p> <p>Opruimen: 3 minuten.</p> <p>Reflectie en afronding: 7 minuten.</p>

<p>Vorbereiding</p>	<p>Bestudeer de presentatie: 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (presentatie)'. Bestudeer de inhoud van dit lesformat.</p> <p>Bestudeer volgende bijlagen, de video's zijn bijgevoegd in de presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (video 1).</li> <li>• Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (video 2).</li> <li>• Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (muziekfragment).</li> </ul> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digibord + boxjes om muziek te kunnen afspelen.</li> <li>• Open de presentatie.</li> </ul> <p>Zet de volgende materialen klaar, genoeg voor elk kind om een attribuut te maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gekleurd karton en papier.</li> <li>• Scharen.</li> <li>• Lijm.</li> <li>• Viltstiften in diverse kleuren.</li> <li>• Nietmachines.</li> </ul>
<p>Inleiding</p>	<p>Voor de leerkracht: Start de presentatie: 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (presentatie)', toon afbeelding 1 en 2: Vertel: Binnenkort gaan jullie het project: 'Een beestenboel op school' doen. Dat is een project van Roombeekcultuurpark Educatiecluster en de Nederlandse Reisopera samen. Vraag: Als jullie denken aan een beestenboel, waaraan denken jullie dan? Antwoord: Je kunt bij een beestenboel denken aan een heleboel dieren bij elkaar. Een beestenboel kan ook iets zijn dat helemaal op z'n kop gezet is. In het project, dat jullie gaan doen, gaan jullie met cardboard-animaties en muziek de school een beetje op z'n kop zetten. We gaan er een beestenboel van maken!</p> <p>Vraag: Wie van jullie heeft weleens van een animatie gehoord? Antwoord: Een animatie is een soort tekenfilm. Tijdens het project gaan jullie leren hoe je een film maakt van tekeningen. Deze tekeningen gaan jullie op kartonnen platen maken.</p> <p>Toon afbeelding 3 (dit is een video: 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (video 1)'): Vraag: Wat hebben jullie gezien? Antwoord: Jullie hebben een animatiefilm gezien van twee grappige figuurtjes. Deze figuurtjes zijn met dekkende stiften op de filmbeelden getekend. Als de alle filmbeelden met de tekeningen erop heel snel achter elkaar laat zien, lijken de tekeningen te gaan bewegen.</p> <p>Vertel: Tijdens het dagproject gaan jullie beesten maken van karton en met deze beesten gaan jullie een beestenboel op school maken. Jullie beesten mogen de school gaan onderzoeken en ontdekken. Samen met de leerkrachten van Roombeek Cultuurpark Educatiecluster maken jullie daar ook een animatie van; een tekenfilm van jullie getekende/ geschilderde beesten op karton. Voor dit project werd ook speciaal een 'Beestenboel op school'-lied gemaakt. De muziek is gecomponeerd door de Nederlands Reisopera.</p> <p>Vraag: Wie van jullie heeft weleens van opera gehoord? Vertel: Opera is een soort toneelstuk waarin het verhaal niet wordt verteld maar wordt gezongen. Operamuziek is heel speciaal. Niet iedereen kan op die manier zingen. Opera wordt ook wel gebruikt bij tekenfilms. We bekijken een klein stukje van de tekenfilm over de opera: 'Madama Butterfly' (mevrouw Vlinder). Luister maar eens naar dit muziekfragment uit deze opera. Toon afbeelding 4 (dit is een video 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (video 2)'):</p>

	<p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe klonk de muziek?</li> <li>• Vinden jullie het mooi?</li> <li>• Waarom wel of niet?</li> <li>• Zou jij ook zo kunnen zingen, denk je?</li> <li>• Klont het blij of juist niet?</li> </ul> <p>Vertel: Niet iedereen vindt opera mooi. Soms is het ook wel een beetje verdrietige muziek. Voor het project, dat wij gaan doen heeft de Nederlandse Reisopera speciaal een muziekstuk gecomponeerd. Het muziekstuk gaat over een beestenboel!</p> <p>Vraag: Zou de muziek over een beestenboel ook verdrietig klinken? Waarom denk je dat?</p> <p>Vertel: Laten we maar eens gaan luisteren.</p> <p>Toon afbeelding 5 (dit is een luisterfragment: 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (luisterfragment)'):</p> <p>Vraag: Was dit ook opera? Waarom denken jullie van wel of juist niet? Wat heb je gehoord in het lied? Waarover ging het?</p> <p>Vertel: De manier van zingen is niet echt opera, maar de muziek (klassiek) hoort juist wel weer bij opera.</p> <p>Toon afbeelding 6:</p> <p>Vraag: Wat zien jullie hier? Wat valt je op? Is dit ook een beestenboel? Waarom vind je dat?</p> <p>Vertel: Bij opera is het decor heel erg belangrijk. Soms zijn de decors heel sober, maar vaak worden er hele grote, indrukwekkende decors gebruikt en wordt er aan het eind met bijna iedereen op het podium afgesloten. Men maakt daarvan een soort van feestelijke afsluiting. Men pakt echt uit en niets is te gek. Eigenlijk maakt men daar een beestenboel van.</p> <p>Toon afbeelding 7:</p> <p>Vertel: Voordat het project: 'Een beestenboel op school' gaat beginnen gaan we starten met een kick-off. Daar hebben we alleen nog wat attributen voor nodig om het echt een feestelijke beestenboel te kunnen laten worden. Vandaag gaan jullie deze attributen maken. Op deze afbeelding zie je allemaal gekke beesten met bijzondere attributen.</p>
Opdracht	<p>Vertel: Jullie gaan straks in groepjes werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieder kind uit het groepje gaat iets maken dat hij/ zij vast kan houden of op zijn/ haar hoofd kan zetten.</li> <li>• Ieder kind uit het groepje maakt een eigen attribuut.</li> <li>• Maak alle attributen binnen je groepje anders en kleurrijk.</li> <li>• Help elkaar.</li> <li>• Maak iets waarvan jij vindt dat het bij een beestenboel hoort. Dat kunnen onderdelen van een dier of een beest zijn (denk aan oren, klauwen, pootjes, hoorns). Maar als jij denkt dat je iets anders weet dat bij een beestenboel past, dan mag dat ook (bijvoorbeeld een gekke hoed). Het hoeft niet iets te zijn dat echt bestaat.</li> <li>• Je kunt dit knippen en plakken van karton of op karton tekenen met viltstiften.</li> <li>• Maak de attributen niet te klein. Zorg dat ze opvallen, ook als je straks in een groep staat.</li> <li>• Jullie hebben 20 minuten om jullie attribuut te maken.</li> </ul> <p>Voor de leerkracht: Speel tijdens de opdracht het lied: 'Een beestenboel op school - kleurrijke attributen (muziekfragment)' nog een keer af.</p>
Opruimen:	Ruim samen alles op.
Presentatie/ reflectie	<p>Laat de kinderen de attributen aan hun klasgenoten tonen en vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welk soort attribuut heb je gemaakt?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Is het een onderdeel van een beest?</li><li>• Kun je het vasthouden of op je hoofd zetten?</li><li>• Waarom vind jij dit bij een beestenboel horen?</li><li>• Voor welke kleuren heb je gekozen? Waarom juist voor deze kleuren?</li></ul>
Afronding	Voor de leerkracht: Laat alle kinderen hun naam op het attribuut zetten en bewaar alle attributen voor de kick-off van het project: 'Een beestenboel op school'. Zorg ervoor dat de kinderen voorafgaande aan de kick-off de attributen klaar hebben liggen en deze meenemen naar de kick-off.