

	Maak je eigen mini-escaperoom – voorbereidende les
Leerjaar	Groep 5/6
Type les	Een les over escaperooms en digital storytelling.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarin de kinderen kennis maken met escaperooms en een thema verzinnen voor hun eigen mini-escaperoom.</p> <p>Wat is een escaperoom? Hoe kan je een thema verzinnen voor je eigen escaperoom-puzzel? Welke dingen uit de klas kan je gebruiken?</p> <p>De kinderen bekijken verschillende een video en verschillende foto's van escaperooms. Ze bedenken welke thema's daarbij passen en hoe je dat terugziet. De kinderen kiezen in groepjes een thema en bedenken een verhaal dat bestaat uit meerdere stappen. Ook tekenen ze een plattegrond van hun mini-escaperoom puzzel.</p> <p>De kinderen reflecteren op hun eigen werk en dat van anderen.</p> <p>De kinderen werken met een zelfgekozen thema (betekenisvolle onderwerpen en thema's).</p> <p>De kinderen verzinnen een verhaal en schrijven stukjes tekst voor hun mini-escaperoom (Nederlands - schriftelijk onderwijs).</p> <p>De kinderen tekenen een plattegrond van hun escaperoom (tekenen).</p> <p>De kinderen kijken naar en praten over hun werk en dat van hun anderen (reflecteren).</p> <p>De kinderen oefenen creatief denken, communiceren en samenwerken (21-eeuwse vaardigheden).</p>
Onderwerpen	Escaperoom, storytelling, puzzels
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 5	De leerlingen kunnen binnen een zelfgekozen thema voor hun mini-escaperoom stukjes tekst te schrijven met verschillende functies, waaronder: instrueren en plezier verschaffen (Nederlands, schriftelijk onderwijs).
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen een plattegrond tekenen van hun escaperoom (tekenen).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken naar en praten over hun werk en dat van hun anderen (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 20 minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	Bestudeer de presentatie: 'Maak je eigen mini-escaperoom groep 5-6 VL (presentatie)'. Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven. Print het werkblad uit bijlage: 'Maak je eigen mini-escaperoom groep 5-6 VL

	<p>(bijlage)'. (dubbelzijdig, 1x per 4-5 kinderen, maximaal 6 groepjes)</p> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibord of beamer voor de presentatie • De geprinte werkbladen (1x per 4-5 kinderen, maximaal 6 groepjes) • Pennen • Potloden en andere tekenspullen naar keuze • Extra tekenpapier
Inleiding	<p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1</p> <p>Vertel: We gaan binnenkort een workshop doen van Tetem: maak je eigen mini-escaperoom. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie kan vertellen wat een escaperoom is? • Wie heeft er wel eens een escaperoom gedaan? • Wat moest je toen doen? <p>Vertel: Een escaperoom is een avontuur waarbij je als groep verschillende puzzels moet oplossen. Je krijgt hiervoor beperkt de tijd, bijvoorbeeld een uur. Bij de eerste escaperooms was het doel ook echt letterlijk om uit een kamer te ontsnappen. Inmiddels zijn er verschillende verhalen, waarbij je bijvoorbeeld een moord moet oplossen of een kluis moet kraken. Tijdens de workshop maak je een mini-escaperoom waarbij je elkaars puzzels gaat oplossen in de klas. Let wel op: dit is geen écht escaperoom in een hele kamer, maar het zijn puzzels. Het lijkt dus meer op een escaperoom-bordspel.</p> <p>Vandaag doen we inspiratie op van professionele escaperooms.</p> <p>Toon afbeelding 2 (dit is een video)</p> <p>Bekijk het filmpje van Willem Wever. In de video wordt verteld hoe je een escaperoom maakt.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat heb je gezien in het filmpje? • Welke tips geven ze voor het ontwerpen van een escaperoom? (er moeten veel hints in zitten: bijvoorbeeld door de telefoon, of door een licht ergens op te schijnen). • Welke thema zag je in de tweede escaperoom? Hoe kon je zien dat dat het thema was? (Een goudmijn: het lijkt onder de grond, het is donker, er ligt goud, er staan weegschalen en de spelers dragen een helm.) <p>Toon afbeelding 3-6</p> <p>Vertel: Het is bij een escaperoom heel belangrijk dat de opdrachten allemaal aansluiten op een thema. Het doel van deze les is we aan het eind de thema's hebben bedacht voor jullie mini-escaperoompuzzels.</p> <p>Voor de leerkracht: klik door de afbeeldingen van de escaperooms. Stel telkens een paar vragen per afbeelding.</p> <p>Vraag bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welk thema kan je ontdekken? (laboratorium, oude huiskamer, onderzeeër, fantasiebos) • Hoe kan je dat zien? • Wat valt het meest op? • Lijkt jou dit leuk om te spelen? <p>Toon afbeelding 7</p>

	<p>Vertel: Zo'n echte escaperoom maken kost veel tijd en geld. Dat kan niet in één ochtend of middag! Maar wat wel kan, is een mini-versie waarbij je gebruik maakt van dezelfde soort puzzels als bij een escaperoom (deze zie je op de afbeelding!). Ook hier kan je een thema in verwerken, maar je moet wel creatief zijn. Je kan bijvoorbeeld plaatjes of tekeningen gebruiken voor een bepaalde sfeer, of je kan dingen verwerken in het verhaal die te maken hebben met het thema.</p> <p>Tijdens de workshop gebruik je dan bijvoorbeeld twee van dit soort puzzels. De puzzeldozen zijn best uitdagend, dus je gebruikt ze niet allemaal. Tetem neemt deze mee. Je leert dan ook hoe de puzzeldozen werken.</p>
Opdracht 1	<p>Maak voor deze opdracht groepjes van vier of vijf (maximaal 6 groepjes). Tijdens de workshop werk je in <u>dezelfde groepjes</u>.</p> <p>Toon afbeelding 8</p> <p>STAP 1 Kies een thema voor jullie mini-escaperoompuzzel. Zorg dat iedereen uit je groepje het met elkaar eens is. Op het digibord zie je allemaal ideeën voor thema's. Je mag er hiervan eentje kiezen, of zelf iets verzinnen.</p> <p>STAP 2 Wanneer je met je groepje een thema hebt gekozen verzin je een kort verhaaltje dat past bij het thema. Het verhaaltje moet bestaan uit drie stappen (of meer, als er tijd over is). Na elk stukje moet de speler een puzzel oplossen. Vul hiervoor het werkblad in uit de bijlage.</p> <p>Het is belangrijk dat er bij elke stap een probleem is, of een raadsel. Naast de puzzeldozen die je eerder zag kan dit bijvoorbeeld ook een rebus, zoekopdracht of raadsel zijn.</p> <p>STAP 3 Schets een plattegrond van hoe jullie escaperoom eruit komt te zien: welke puzzel komt waar? Denk aan de kaart die Job had gemaakt in het filmpje van Willem Weber. Let wel op: tijdens de workshop maakt iedereen z'n mini-escaperoompuzzel in het klaslokaal. De plattegrond die je in deze stap maakt is de ideale situatie. Bedenk wat wel en niet kan.</p> <p>Verdeel in je groepje de taken: wie verzinnen het verhaal en schrijven? Wie tekenen de plattegrond? Zorg dat de twee met elkaar kloppen, overleg veel met elkaar.</p> <p>Voor de leerkracht: deel de werkbladen, het papier en de tekenmaterialen uit.</p>
Presentatie/ reflectie	<p>Laat alle kinderen zitten op hun plek, en laat de groepjes hun thema hardop delen (het verhaal hoeft niet, alleen als hier tijd voor is).</p> <p>Stel om te reflecteren op de les bijvoorbeeld de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke stappen moest je doen om een verhaal te verzinnen? • Kan je je plattegrond uitleggen? • Welke plattegrond vind je goed gelukt? Geef een groepje een compliment. • Wat vind jij het meer originele thema? • Wat vond je er van om een kort verhaal te verzinnen?
Afronding	Bewaar alle ingevulde werkbladen en plattegronden voor de workshop.