

Lekker eigenwijs – interactief logboek – voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 4, 5 en 6
Type les	Vorbereidende les bij een speciale editie van de workshop 'Maak je eigen interactieve verhaal' rond het kinderboekenweekthema 'Lekker eigenwijs!'
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op ontdekkende en verkennende wijze kennismaken met het boek 'Het logboek van Billy Donderbus' en zelf een logboek maken.</p> <p>Wat gebeurt er in het verhaal van Billy Donderbus? Wat zou jij doen als je zelf een piraat was?</p> <p>De kinderen bekijken en lezen een stukje uit het boek 'Het logboek van Billy Donderbus' van Reggie Naus. Ze onderzoeken wat een logboek is, en denken na over wat zij zouden doen als ze in het verhaal zaten van Billy.</p> <p>De kinderen bedenken een kort verhaaltje dat ze gaan verwerken tot een interactief logboek tijdens de workshop.</p> <p>De groepjes delen hun ideeën met de rest van de klas. De kinderen reflecteren op de les.</p> <p>De kinderen lezen een deel van het logboek van Billy Donderbus (plezier in lezen). De kinderen bedenken een verhaal en schrijven dit op in steekwoorden (verhalende teksten schrijven).</p> <p>De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Kinderboekenweek, lekker eigenwijs, piraten, logboek
Vakgebied	Taal
Leerinhoud	
TULE kerndoelen 5	De kinderen schrijven een verhalende tekst (verhalende teksten).
TULE kerndoelen 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorleesboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).
TULE kerndoel 55	De kinderen kunnen op het eigen werk en proces en dat van hun groepsgenoten reflecteren (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 15 minuten Reflectie: 10 minuten
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Lekker eigenwijs – interactief logboek VL (presentatie)'. Lees de inhoud van deze les hieronder beschreven. Bekijk de bijlage 'Het logboek van Billy Donderbus (fragment)'</p> <p>Voor de leerkracht: het fragment van het boek kan klassikaal worden gelezen via het Digibord, voorgelezen door de leerkracht of zelfstandig worden gelezen via Chromebooks.</p> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer met laptop of Digibord met de presentatie • Lijntjespapier om te schrijven • Pennen • Optioneel: Chromebooks als de kinderen het verhaal zelfstandig lezen

<p>Inleiding</p>	<p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem voor de Kinderboekenweek! Het thema is 'Lekker eigenwijs' en tijdens die workshop ga je een interactief logboek maken op iPads. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. Voor dit interactieve logboek heb je namelijk al wat ideeën nodig voor jullie verhaal.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Dit is het boek 'Het logboek van Billy Donderbus' van Reggie Naus. Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat zie je allemaal? • Wat valt je op aan de tekeningen? • Waar denk je dat dit boek over gaat? <p>Tekst op de achterflap: <i>Elke dag schrijft Billy Donderbus in zijn logboek op wat hij allemaal meemaakt als piratenjongen tussen de landrotten. Over zijn beste vriend Michiel, zijn waakhaai Roy en zijn buurmeisje Lizzy. Over beroemde piraten, zoals Grootneus O'Reilly met de drie billen. En natuurlijk over Opa, de gevaarlijkste piraat van de zeven zeeën. Op een dag komt er een vreemde vrouw aan de deur die beweert met opa getrouwd te zijn. Ze eist meteen een eigen slaapkamer en snuffelt overal rond. Wie is deze Helwina Snaphaan, en wat voert ze in haar schild?</i></p> <p>Lees nu het fragment van het boek uit de bijlage. Dit kan klassikaal worden gelezen via het Digibord, voorgelezen door de leerkracht of zelfstandig worden gelezen via Chromebooks.</p> <p>Toon afbeelding 3 Bespreek waar het verhaal over gaat. Vraag bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billy legt aan het begin van zijn logboek uit wat een logboek is. Hoe zou jij dit zelf omschrijven? • Wie worden er allemaal voorgesteld? • Welk karakter uit het verhaal vind jij interessant? • Wat zou jij doen als meneer Daandels bij jullie aan de deur kwam klagen? • Wat vind jij van de plaatjes in het boek?
<p>Opdracht</p>	<p>Billy Donderbus beleeft allerlei avonturen, maar wat zou er gebeuren als jij zelf deel wat van het verhaal? Jullie maken een logboek van wat er zou gebeuren als je zelf in Billy's verhaal zaten. De karakters uit het verhaal van Billy hoeven niet in het verhaal te zitten, maar dat mag wel.</p> <p>De opdracht die je nu krijgt, doe je in groepjes van drie.</p> <p>Bedenk met jouw groepje waarover jullie verhaal gaat. Het mag een lekker eigenwijs verhaal zijn. Er kunnen gekke dingen gebeuren, en je mag je fantasie gebruiken.</p> <p>Een paar voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billy is een piraat. Zijn jullie Billy's normale burens of zelf ook piraten? • Vinden jullie een geheime schat? • Koken jullie samen te gek piratenvoedsel? • Hebben jullie een piratenhuisdier (zoals een papegaai of octopus) waarmee jullie een avontuur beleven? • Beschrijven jullie misschien het dagelijks leven van een piraat? • Reizen jullie rond op een piratenschip? <p>Tip: een verhaal is het spannendst als er iets misgaat! Bedenk wat er misgaat in jullie</p>

	<p>verhaal en voeg het toe.</p> <p>Bij jullie verhaal maken jullie minimaal 4 data voor in het logboek. Dit mag je in de volgende opdracht schrijven of tekenen. Schrijf nu per datum in het logboek in ieder geval een paar steekwoorden op.</p> <p>Jullie hebben hiervoor 15 minuten.</p> <p>Verzamel aan het eind van de les alle ideeën en bewaar deze voor de workshop.</p>
<p>Reflectie/ presentatie</p>	<p>Reflecteer op de les. Deel de ideeën met elkaar in grote lijnen. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke karakters zitten er in jouw verhaal, naast jezelf? • Wat gebeurt er in jouw eigen verhaal? • Waarover zou jij wel meer willen weten uit dit verhaal? • Hoe ging de samenwerking in de groep? • Wat vond je het leukste vandaag?
<p>Opruimen</p>	<p>Bewaar ideeën van de kinderen goed. Deze worden gebruikt tijdens de workshop.</p>