

<b>TITEL</b>	<b>Een beestenboel op school dagproject (presentatie handleiding)</b>
Leerjaar	Groep 1 t/m 8
Type les	Gezamenlijk groepen doorbrekende presentatie van het dagproject 'Een beestenboel op school'.
Lesduur	+/- 60 tot 90 minuten Let op! Dit is inclusief voorbereidingstijd en dit is een indicatie, de tijden kunnen per school afwijken.
Algemene voorbereiding	<p>Bespreek met het docententeam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie praat de presentaties aan elkaar, bijvoorbeeld de ICC-er, een groepsleerkracht of een directielid?</li> <li>• Wie stuurt de techniek aan tijdens de presentatie?</li> <li>• De groepsleerkrachten van de eigen klas verzorgen en begeleiden de presentaties van de groepjes.</li> <li>• Zorg voor een grote ruimte waar alle ouders en kinderen van de school kunnen zitten om de presentatie te kunnen bijwonen. Het meest ideaal is de ruimte van die ochtend, waar de kick-off is gehouden. Let op dat de ruimte zo is ingericht dat de projectie goed te zien is voor iedereen.</li> </ul> <p>Optioneel: Laat een paar kinderen een paar korte zinnen voorbereiden waarin ze per groepje vertellen wat hun 'beest' beleefd heeft in de film die ze gemaakt hebben.</p>
Extra informatie	<p>Deze handleiding voor de presentatie is een indicatie en hulpmiddel. Het staat iedereen vrij om zelf een eigen/ extra invulling aan de presentatie te geven met behoud van het presenteren van de eindresultaten.</p> <p>Deze presentatie kan ook gedaan worden in aanwezigheid van alleen de kinderen (dus zonder ouders en genodigden).</p> <p>De eindresultaten kunnen eventueel ter promotie of ter informatie op de website/ Facebook/ social media van de school gezet worden (denk hierbij aan de toestemming van ouders voor het tonen van foto's waarbij hun kinderen op staan.)</p>

<b>Uitvoering</b>	
Lesplanning	
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van Een beestenboel op school dagproject (presentatie handleiding) hieronder beschreven.</p> <p>Bestudeer de algemene onderdelen en de onderdelen die voor jouw groep van toepassing zijn.</p> <p>Voor de spreker die de introductie op zich zal nemen: Bereid een korte introductie voor over het project (+/- 5 minuten, zie uitvoering deel 1).</p> <p>Raadpleeg voor de inhoudelijke kant van het project de volgende bestanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een beestenboel op school dagproject (algemene informatie en toelichting op het draaiboek)</li> <li>• Een beestenboel op school dagproject (draaiboek)</li> <li>• Een beestenboel op school dagproject (raamwerk)</li> <li>• Een beestenboel op school dagproject (kick-off)</li> </ul> <p>Bepaal de volgorde van de presentaties van de klassen en noteer deze volgorde op 'Een beestenboel op school' dagproject, draaiboek.</p> <p>Zorg ervoor dat er voldoende afwisseling is tussen de groepen, zodat het een groepen doorbrekend geheel wordt.</p> <p>Let op! Geef voor de projectdag begint aan hoeveel tijd er beschikbaar is voor de diverse groepen voor hun presentatie.</p>

	<p>Print het ingevulde rooster en draag deze over aan de volgende personen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 rooster voor elke groepsleerkracht en voor de ondersteuners</li> <li>• 1 rooster voor degene die de techniek aanstuurt</li> <li>• 1 rooster voor degene die de presentatie aan elkaar praat</li> </ul> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digibord of beamer, laptop en scherm/ muur om op te projecteren</li> <li>• Geluidsboxjes voor het geluid van de filmpjes</li> <li>• Geluidversterking voor de sprekers</li> </ul> <p>Materialen voor de presentatie per groep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De groepsleerkrachten dragen zorg voor de eindresultaten van hun groepen en nemen deze mee naar de presentatie, waar ze getoond kunnen worden. Zorg ook voor de cardboards die tijdens de les gemaakt zijn.</li> </ul> <p>De groepsleerkrachten van de klas begeleiden de kinderen naar de plek in de zaal waar zij gaan zitten. Zorg ervoor dat de kinderen van de school van voren af aan per groep in rijen gaan zitten. (Er kan voor gekozen worden om de allerkleinsten van groep 1 en 2 bij de ouders te laten zitten tijdens de presentatie). De groepsleerkrachten blijven bij de kinderen zitten tijdens de presentatie.</p> <p>Verwijs de ouders en genodigden naar hun zitplaats.</p>
<p>Uitvoering deel 1</p>	<p>Voor degene die de presentatie aan elkaar praat: Introduceer kort het project aan de aanwezigen, vertel daarin onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar gaat het project over?</li> <li>• Waarom heet het 'Een beestenboel op school'?</li> <li>• Wat was de inhoud van de kick-off?</li> <li>• Wat hebben de kinderen gedaan?</li> <li>• Wie zijn de samenwerkingspartners? (Tetem).</li> <li>• Wat gaan de ouders zien tijdens de afsluiting (lees hiervoor de verschillende onderdelen van de afsluiting per bouw, beschreven hieronder)</li> </ul> <p>Volg vervolgens het rooster met de volgorde waarin de groepen presenteren en geef aan de techniek door wanneer de filmpjes/ foto's getoond kunnen worden. Deel de tijd zo in dat alle groepen in totaal, binnen een uur, hun presentatie kunnen houden.</p>
<p>Uitvoering deel 2</p>	<p>Presentatie per bouw, volg de volgorde van de groepen naar aanleiding van het ingevulde schema 'Een beestenboel op school' dagproject, draaiboek.</p> <p>Laat de spreker die de presentatie aan elkaar praat, de volgorde aangeven en de groepen introduceren.</p>
<p>Presentatie groep 1 en 2</p>	<p>Laat de groepsleerkrachten van groep 1 en 2 kort een korte introductie geven op de lessen en workshop die zij tijdens deze projectdag hebben gevolgd. Vertel: Vandaag hebben de kinderen van groep 1 en 2 er een beestenboel van gemaakt! Ze hebben een beestenboel lied geleerd en karton beschilderd en bewerkt tot allemaal verschillende mooie beesten!</p> <p>Vraag aan een aantal kinderen: Wat voor beesten hebben jullie gemaakt? Hoe hebben jullie dat gedaan? Hoe vond je het oefenen van het beestenboel lied? Vertel: Ik zie dat de beesten ontzettend mooi zijn geworden!</p> <p>Toon indien aanwezig foto's of filmpjes van de het maken van de cardboards en/ of het oefenen van het zingen van de liedjes.</p>

	<p>Laat vervolgens de kinderen het lied zingen wat ze hebben geleerd. Dit kan op het podium of staand op de plek waar de kinderen zaten. Zorg ervoor dat de ouders de kinderen goed kunnen zien.</p> <p>Vertel: De kinderen hebben ook een workshop gedaan samen met de docenten van Tetem. De beesten die de kinderen hebben gemaakt beleefden vreemde en gekke avonturen op school die de kinderen stap voor stap hebben gefotografeerd. Aan het einde van de dag zijn al die foto's achter elkaar gezet tot een bewegend filmpje.</p> <p>Vraag per groepje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat heeft jullie beest allemaal beleefd vandaag?</li> <li>• Wat hebben jullie gedaan?</li> </ul> <p>Toon de animatie die door groep 1 en 2 is gemaakt.</p>
<p>Presentatie groep 3 en 4</p>	<p>Laat de groepsleerkrachten van groep en 3 en 4 kort een introductie geven op de lessen en workshop die zij tijdens deze projectdag hebben gevolgd.</p> <p>Vertel: Vandaag hebben de kinderen van groep 3 en 4 heel hard gewerkt! Ze hebben een beestenboel lied geleerd en van karton eigen beesten ontworpen! Ze hebben daarbij goed gekeken naar hoe hun beest eruit ging zien, wat voor vorm kreeg hij? Is hij puntig, rond, bobbelig, heeft hij sprietjes of juist niet?</p> <p>Vraag aan een aantal kinderen: Wat voor beesten hebben jullie gemaakt? Hoe hebben jullie dat gedaan? Hoe ging het zingen van het beestenboel lied?</p> <p>Vertel: Ik zie dat er veel verschillende beesten zijn gemaakt!</p> <p>Toon indien aanwezig foto's of filmpjes van de het maken van de cardboards en/ of het oefenen van het zingen van de liedjes.</p> <p>Laat vervolgens de kinderen het lied zingen wat ze hebben geleerd. Dit kan op het podium of staand op de plek waar de kinderen zaten. Zorg ervoor dat de ouders de kinderen goed kunnen zien.</p> <p>Vertel: De kinderen hebben ook een workshop gedaan samen met de docenten van Tetem. De beesten die de kinderen hebben gemaakt beleefden spannende avonturen op school die de kinderen stap voor stap hebben gefotografeerd. Aan het einde van de dag zijn al die foto's achter elkaar gezet tot een bewegend filmpje.</p> <p>Vraag per groepje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe ging het maken van de foto's</li> <li>• Wat gebeurd er allemaal in het filmpje?</li> </ul> <p>Toon de animatie die door groep 3 en 4 is gemaakt.</p>
<p>Presentatie groep 5 en 6</p>	<p>Laat de groepsleerkrachten van groep en 5 en 6 kort een korte introductie geven op de lessen en workshop die zij tijdens deze projectdag hebben gevolgd.</p> <p>Vertel: Vandaag hebben de kinderen van groep 5 en 6 beesten gemaakt van karton met bewegende armen en benen.</p> <p>Vraag aan een aantal kinderen: Wat voor beesten hebben jullie gemaakt? Hoe hebben jullie dat gedaan? Hoe hebben jullie ervoor gezorgd dat de armen en benen kunnen bewegen? Waarom was dat handig?</p> <p>Vertel: Naast het maken van al die prachtige beesten hebben jullie ook een lied geleerd!</p> <p>Vraag: Wat hebben jullie geleerd bij het zingen van het lied? Hebben jullie ook een eigen refrein geschreven? Hoe was dat?</p> <p>Laten we eens gaan luisteren hoe het lied klinkt.</p>

	<p>Toon indien aanwezig foto's of filmpjes van de het maken van de cardboards en/ of het oefenen van het zingen van de liedjes.</p> <p>Laat vervolgens de kinderen het lied zingen wat ze hebben geleerd. Dit kan op het podium of staand op de plek waar de kinderen zaten. Zorg ervoor dat de ouders de kinderen goed kunnen zien.</p> <p>Vertel: De kinderen hebben ook een workshop gedaan samen met de docenten van Tetem. De beesten die de kinderen hebben gemaakt kropen in hoekjes en gaatjes en deden misschien wel hele ondeugende dingen. Al die avonturen hebben de kinderen stap voor stap gefotografeerd. Aan het einde van de dag zijn al die foto's achter elkaar gezet tot een bewegend filmpje.</p> <p>Vraag per groepje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe ging het maken van de foto's</li> <li>• Wat gebeurd er allemaal in het filmpje?</li> <li>• Wat was er heel verassend?</li> <li>• Hoe vind je de film geworden?</li> </ul> <p>Toon de animatie die door groep 5 en 6 is gemaakt.</p>
Presentatie groep 7 en 8	<p>Laat de groepsleerkrachten van groep en 7 en 8 kort een introductie geven op de lessen en workshop die zij tijdens deze projectdag hebben gevolgd.</p> <p>Vertel: Vandaag hebben de kinderen van groep 7 en 8 beesten gemaakt van karton. Maar dan wel op een hele speciale manier.</p> <p>Vraag aan een aantal kinderen: Wat voor beesten hebben jullie gemaakt? Hoe hebben jullie dat gedaan? Wat moesten jullie doen om ervoor te zorgen dat het in de film lijkt alsof de beesten bewegen? Wat vond je heel moeilijk?</p> <p>Vertel: Naast het maken van al die prachtige beesten hebben jullie ook een lied geleerd en geschreven!</p> <p>Vraag: Wat hebben jullie geleerd bij het schrijven van het lied? Waar gaat jullie lied over? Wat vond je het leukste?</p> <p>Laten we eens gaan luisteren hoe het lied klinkt.</p> <p>Toon indien aanwezig foto's of filmpjes van de het maken van de cardboards en/ of het oefenen van het zingen van de liedjes.</p> <p>Laat vervolgens de kinderen het lied zingen wat ze hebben geleerd. Dit kan op het podium of staand op de plek waar de kinderen zaten. Zorg ervoor dat de ouders de kinderen goed kunnen zien.</p> <p>Vertel: De kinderen hebben ook een workshop gedaan samen met de docenten van Tetem. De beesten die de kinderen hebben gemaakt beleefden avonturen door de school. Al die avonturen hebben de kinderen in hele kleine stapjes gefotografeerd. Aan het einde van de dag zijn al die foto's achter elkaar gezet tot een bewegend filmpje.</p> <p>Vraag per groepje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe maak je nou eigenlijk een animatie?</li> <li>• Wat heb je geleerd vandaag wat je nog niet wist?</li> <li>• Hoe ging het maken van de foto's</li> <li>• Wat gebeurd er allemaal in het filmpje?</li> <li>• Wat was er heel verassend?</li> <li>• Hoe vind je de film geworden?</li> </ul> <p>Toon de animatie die door groep 7 en 8 is gemaakt.</p>
Afronding	<p>Sluit af door iedereen te bedanken voor hun aanwezigheid en voor het meewerken aan dit dagproject 'Een beestenboek op school'.</p>