

Meubelmakers – voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 3/4
Type les	Een voorbereidende les voor de workshop 'Meubelmakers' van Tetem.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op spelende en makende manier stoelen onderzoeken en bedenken wat je kan maken met een 3D-pen.</p> <p>Wat kan je maken met een 3D-pen? Welke soorten stoelen zijn er allemaal? Voor wie zijn die stoelen? Hoe kan je een stoel tekenen voor een bepaald persoon?</p> <p>De kinderen bekijken allerlei stoelen. Ze bedenken wie bij welke stoel hoort. De kinderen tekenen een nieuw ontwerp voor een stoel, passend bij een persoon. De kinderen reflecteren op hun eigen werk en dat van anderen.</p> <p>De kinderen werken met het onderwerp interieurs en design (betekenisvolle onderwerpen en thema's). De kinderen werken met vormsoorten (open, gesloten, vorm, restvorm, enz.) (vorm). De kinderen schetsen tekenpotlood (tekenen). De kinderen kijken naar en praten over hun werk en dat van hun anderen (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Stoel, design, onderzoeken, ontwerpen
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen werken met het onderwerp interieurs en design (betekenisvolle onderwerpen en thema's). De kinderen kunnen met verschillende vormsoorten (open, gesloten, vorm, restvorm, enz.) een stoel ontwerpen (vorm). De kinderen een ontwerp tekenen voor een stoel met potlood, passend bij een bepaald persoon (tekenen).</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken naar en praten over hun werk en dat van hun anderen (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten            Inleiding: 15 minuten            Opdracht: 20 minuten            Presentatie/ reflectie: 10 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Meubelmakers VL (presentatie)'.            Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer of Digibord met de presentatie</li> </ul> <p>Zet de volgende materialen klaar voor de opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekenpotloden</li> <li>• Kleurpotloden of stiften</li> <li>• Prints van de bijlage 'Meubelmakers VL (bijlage)' voor ieder kind 1x</li> </ul>
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Meubelmakers WS (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1</p>

	<p>Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen met 3D-pennen van Tetem.</p> <p>Toon afbeelding 2</p> <p>Vraag: Wie weet wat een 3D-pen is?</p> <p>Antwoord: Met een 3D-pen kun je ruimtelijke schetsen maken. Binnenin de pen wordt plastic verwarmd, dat er gesmolten uitkomt. Hierdoor kun je in de ruimte tekenen.</p> <p>Vraag: Wie heeft er al eens gewerkt met een 3D-pen?</p> <p>Vraag: Wat kan je allemaal maken met een 3D-pen?</p> <p>Vertel: Met een 3D-pen kun je dezelfde dingen tekenen zoals je dat doet met potloden of stiften. Alleen kun je nu jouw ontwerpen ook ruimtelijk tekenen: dat is 3D!</p> <p>Toon afbeelding 3</p> <p>Vertel: Tijdens de workshop is het thema: stoelen. Daarmee gaan we vandaag ook al bezig. Er zijn veel verschillende soorten stoelen.</p> <p>Vraag: Wie kan er een soort stoel bedenken?</p> <p>Toon afbeelding 4</p> <p>Vertel: Hier zie je verschillende stoelen. Elke stoel is bedoeld voor iemand anders. Ze zijn allemaal anders in vorm, kleur en materiaal. Materiaal is waarvan de stoel is gemaakt.</p> <p>Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op welk soort stoel heb jij wel eens gezeten?</li> <li>• Welke stoelen zijn hard? En welke zacht? Hoe komt dat?</li> <li>• Welke stoel vind jij het mooist? Waarom?</li> <li>• Welke stoel zou jij het liefste willen hebben?</li> </ul>
Opdracht	<p>Vertel: Jullie krijgen straks twee opdrachten. De eerste opdracht is de voorkant van het werkblad: wie zit op welke stoel? Verbind de juiste persoon met de stoel.</p> <p>De tweede opdracht staat op de achterkant. Je kiest een van de personen van de voorkant uit, en tekent op de achterkant een nieuwe stoel voor die persoon. Je tekent een pasfoto in het kleine vakje. In het grote vak teken je zijn of haar nieuwe stoel. Denk goed na over wat deze persoon wil: een grote of een kleine stoel? Een harde of een zachte stoel?</p> <p>Voor de docent: er kan ook voor worden gekozen om de kinderen helemaal zelf een persoon te laten kiezen voor wie ze een stoel ontwerpen. Bijvoorbeeld: een broertje of zusje, opa of oma, de koning, of iemand uit een voorleesboek. Natuurlijk mag je ook van de voorbeeld van de prinses ook een prins maken, of van de opa ook een oma.</p> <p>Deel prints uit van de bijlage 'Meubelmakers VL (bijlage)'.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Leg alle nieuwe stoelen in het midden van de klas, of laat een aantal kinderen hun nieuwe stoel presenteren. Stel de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor wie is deze stoel bedoeld? Hoe zie je dat?</li> <li>• Wat vind je goed gelukt aan deze stoel?</li> <li>• Wat vind jij de meest originele stoel? Waarom?</li> <li>• Welke stoel zou jij wel in het echt willen hebben?</li> <li>• Wat heb je geleerd vandaag?</li> <li>• Is deze stoel hard of zacht? Hoe zie je dat?</li> <li>• Is er iets dat je de volgende keer anders zou doen?</li> </ul>