

Stop! Later word ik...	
Leerjaar	Groep 1, 2 en 3
Type les	Vorbereidende les bij een stopmotionworkshop met het thema 'beroepen'. In de workshop wordt de relatie gelegd tussen digitale cultuur en literatuur.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen een deel van het boek 'Later word ik...' voorgelezen krijgen, prenten bekijken en bedenken wat ze later willen worden.</p> <p>Welke beroepen zijn er allemaal? Wat doe je dan de hele dag? Wat voor beroep heeft mama of papa? Wat wil je later worden? Welke beroepen kom je tegen in het boek?</p> <p>De kinderen tekenen en kleuren zichzelf in hun toekomstige beroep, de resultaten hiervan worden gebruikt in de workshop voor het maken van een stopmotionfilm tijdens de workshop (kunstzinnige oriëntatie).</p> <p>De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).</p>
Onderwerpen	Beroepen
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend).
Leerinhoud	
TULE kerndoelen 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorlees- en prentenboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).
TULE kerndoel 47	De kinderen maken kennis met verschillende beroepen en hun plek in de samenleving en de betekenis voor anderen (Oriëntatie op jezelf en de wereld)
TULE kerndoel 54	De kinderen tekenen zichzelf in een beroep naar keuze (kunstzinnige oriëntatie).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/ luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun groepsgenootjes.

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 20 minuten Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer dit lesformat. Bekijk de presentatie 'Stop! Later word ik... VL (presentatie)'</p> <p>Deze workshop kan gegeven worden met verschillende boeken met het thema 'beroepen'. Als er geschikte boeken op school zijn binnen dit thema, kan je die gebruiken. Anders kan je het fragment uit de bijlage gebruiken: 'Later word ik... - Marianne Busser (boek)'</p> <p>Voor de leerkracht: Bij deze les staan beroepen centraal. Vraag de leerlingen om vooraf thuis eens te vragen naar beroepen van hun ouders, opa's, oma's of misschien de buurman. Wellicht dat de kinderen dan ook vragen kunnen stellen over wat je dan de hele dag moet doen als ze dat niet weten. Bij de opdracht gaan de leerlingen aan de slag om zichzelf te tekenen in hun toekomstige beroep en knippen dit vervolgens uit. Dit resultaat gebruiken we vervolgens in de workshop om een stopmotionfilm mee te maken.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer en laptop of Digibord.

	<ul style="list-style-type: none"> • De presentatie: 'Stop! Later word ik...VL (presentatie)'. • Print de bijlage 'Stop! Later word ik... VL (kleurplaat)' voor iedere leerling uit op A3 formaat papier (op A4 zijn de figuren te klein) • Potloden en/of stiften • Scharen of prikpenen en matjes
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Stop! Later word ik.... VL (presentatie)'.</p> <p>Toon afbeelding 1. Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Tetem. Een workshop is een bijzondere les die je krijgt van een gast over beroepen. We gaan tijdens de workshop een stopmotionfilmpje maken. Vandaag lezen we een verhaal over verschillende beroepen. En gaan we een poppetje knutselen met een beroep. Wie weet al wat hij later worden wil?</p> <p>Toon afbeelding 2. Vertel: Dit zijn de voor- en achterkant het boek 'Later word ik...'. Het is een boek over beroepen.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke kant is de voorkant van het boek? En welke de achterkant? Hoe weet je dat? • Welke beroepen zie je allemaal? Wat zijn de mensen aan het doen? • Zit er een beroep bij dat een van jullie ouders doet? • Stel voor: je mag een beroep kiezen van alle beroepen die je hier ziet. Welke zou jij dan kiezen? <p>Lees nu naar eigen inzicht voor uit een van de boeken, of lees samen via het digibord een deel van 'Later word ik...' van Marianne Busser.</p> <p>Bespreek een aantal beroepen (misschien wel die je net bent tegengekomen in het verhaal) en stel vragen aan de kinderen, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waar werk je bij dit beroep? (Binnen/ buiten/ in de dierentuin/in een winkelcentrum/ etc.) • Wat moet je dan goed kunnen? • Wat moet je dan doen?
Opdracht	<p>Toon afbeelding 3 Vertel: Misschien wil je later wel bakker, juf of boer worden. Het kan allemaal!</p> <p>Doorloop met de kinderen de beroepen die te zien zijn. Je krijgt straks deze kleurplaat. Je kiest één figuurtje om in te kleuren en uit te prikken of te knippen. Je mag de kleuren zelf kiezen. Als je zelf iets wilt tekenen in het vakje onderin, mag dat ook.</p> <p>Voor de leerkracht: de randen van de figuren kunnen hier en daar dun zijn. Zorg dan voor meer witruimte om het figuurtje heen. Laat dit zien aan de kinderen door een voorbeeldje te maken.</p> <p>Wanneer het kind klaar is, geef dan de opdracht om hun gemaakte poppetje uit te knippen of te prikken. Schrijf de naam van het kind achteraf het figuur. Bewaar de figuren zodat ze gebruikt kunnen worden tijdens de workshop.</p>
Reflectie	<p>Voor de leerkracht: blik met de kinderen terug op de les. Leg alle poppetjes op een tafel of in de kring en ga er met zijn allen omheen staan. Stel vragen zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke poppetje valt jou meteen op? • Welke vind je goed gelukt? • Welke poppetje heeft de meest kleurrijke kleding aan? • Welke beroepen zien we allemaal? • Wie kan je een compliment geven?

telem