

Mijn toekomstige werkplek in VR - voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Vorbereidende les bij de workshop 'Virtual Reality omgeving maken' bij het thema 'beroepen'.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen op een ontdekkende en verkennende wijze lezen over verschillende beroepen en een stukje uit het boek 'Van Boswachter tot Youtuber' van Arwen Kleyngeld lezen.</p> <p>Wat voor beroepen zijn er? Wat zijn de verschillen? Welke dingen moet je kennen en kunnen? Waar werk je dan en hoe ziet dat er dan uit? Wat wil je later worden? En hoe ziet jouw werkplek er over 10 jaar uit?</p> <p>De kinderen lezen over verschillende beroepen uit het boek "Van Boswachter tot Youtuber" van Arwen Kleyngeld. Daarna denken ze na over welk beroep ze later willen worden. Ze maken een mindmap over het door hun gekozen beroep. Hiervoor doen ze onderzoek naar wat je moet kennen en kunnen, de werkomgeving en de verschillende werkzaamheden van het beroep.</p> <p>De kinderen lezen over beroepen (plezier in lezen). De kinderen doen onderzoek naar een beroep van hun keuze (samenleving). De kinderen maken een mindmap over een beroep. De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren)</p>
Onderwerpen	Beroepen, zelfkennis, ontdekken
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend) in aansluiting op jezelf en de wereld.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 8	De kinderen maken een mindmap over een beroep waarbij de informatie over het beroep moeten ordenen (structuur aanbrengen).
TULE kerndoel 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten .
TULE kerndoel 47	De kinderen maken kennis met verschillende beroepen en hun plek in de samenleving en de betekenis voor anderen. (Oriëntatie op jezelf en de wereld)
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/ luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun groepsgenootjes. (reflecteren)

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 25 minuten Opdracht: 15 minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	<p>Bestudeer dit lesformat. Bekijk de presentatie 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.</p> <p>Voor de leerkracht: Bij deze voorbereidende les wordt er gebruik gemaakt van boek 'Van Boswachter tot Youtuber' van Arwen Kleyngeld. In het bestand 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (fragment boek)' is een stuk van dit boek opgenomen dat kan worden gebruikt bij deze les wanneer het boek in de klas niet aanwezig is.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer en laptop of Digibord. • De presentatie: 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.

	<ul style="list-style-type: none"> • Optioneel: laptops of chromebooks waarop de kinderen zelfstandig het boek kunnen lezen + dingen kunnen opzoeken op internet over beroepen. <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pennen, potloden en/of stiften • A4 papier - wit <p>De gemaakte mindmaps gebruiken we in de workshop die hierop volgt. Bewaar deze na afloop.</p>
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.</p> <p>Toon afbeelding 1. Vertel: Binnenkort gaan we een workshop 'Mijn toekomstige werkplek in VR' volgen van Tetem. Tijdens deze workshop krijg je de opdracht om een virtuele wereld te maken van hoe jouw werkplek er later uit kan komen te zien. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. We gaan lezen over verschillende beroepen en daarna maakt iedereen een mindmap over een beroep.</p> <p>Toon afbeelding 2. Vertel: Eerst gaan we lezen over een aantal beroepen in dit boek: van boswachter tot youtuber van Arwen Kleyngeld. Er zijn veel verschillende beroepen waar je allemaal verschillende dingen voor moet kunnen.</p> <p>Lees nu klassikaal op het digibord of zelfstandig op laptops of chromebooks het fragment van het boek.</p> <p>Vraag na afloop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten jullie al wat je later wil worden? • Zat er een beroep bij dat goed bij jou zou passen? • Wat zou je liever worden: tijgerverzorger of lego-ontwerper? • Wat zou je liever worden: voetballer of gamedesigner? <p>Toon afbeelding 3 Vertel: Arwen Kleyngeld heeft dit boek geschreven om kinderen na te laten denken over welke beroepen er allemaal zijn. Vraag: Vind jij het belangrijk om nu al te weten wat je wilt worden? Waarom wel of niet?</p> <p>Toon afbeelding 4. Vertel: Dit is een mindmap waarin uitgelegd wordt wat een mindmap is en waarvoor je hem gebruikt. Je leest een mindmap met de klok mee. Iedere tak krijgt zijn eigen kleur.</p>
Opdracht	<p>Toon afbeelding 5 (dit is een video). Vertel: Jullie gaan zo een zelf een mindmap maken van het beroep dat je later wil worden. Jullie hier een voorstel voor de takken van de mindmap, dit voorstel mag je gebruiken maar dat hoeft niet. Houd er rekening mee dat het beroep over tien jaar als jullie klaar zijn met studeren er misschien anders uitziet dan nu. Zo kun je je afvragen of de juf of meester nog wel voor de klas staat of dat er dan altijd thuisonderwijs wordt gegeven. Of misschien is er wel een speciale robot ontwikkelt die een belangrijke rol speelt bij jouw toekomstige beroep. Misschien weet je nog niet alles over het beroep van jouw keuze. Kies dan een beroep dat je wel interessant lijkt, of je kiest een beroep uit het boek.</p> <p>Optioneel: laat de kinderen informatie opzoeken over het beroep op internet.</p>

teem

Reflectie	Bekijk met elkaar de gemaakte mindmaps. Vraag: <ul style="list-style-type: none">• Welke mindmap valt op? Waarom valt deze op?• Hoe vond je het om een mindmap te maken?• Heb je iets nieuws geleerd over het door jouw gekozen beroep?• Wat vond je moeilijk?• Hoe vind je het gebruik van tekst en tekeningen samen?• Ben je tevreden over het eindresultaat?
-----------	---