

Bij mij thuis – voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 4, 5 en 6
Type les	Vorbereidende les op de workshop 'Maak je eigen interactieve quiz' ontwikkeld rond het thema 'Bij mij thuis'. In de workshop wordt de relatie gelegd tussen digitale cultuur en literatuur.
Lesduur	45 minuten (+20 minuten bonusopdracht)
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op ontdekkende en verkennende wijze kennismaken met het boek 'Hier zijn Ari en Loek', naambordjes maken en een spelletje spelen.</p> <p>Waarover gaat het boek 'Hier zijn Ari en Loek'? Gaan dingen bij Ari en Loek thuis hetzelfde als bij jou? Heeft jouw naam een speciale betekenis? Waarmee versier je jouw eigen naambordje?</p> <p>De kinderen luisteren naar een verhaal van Ari en Loek. Ze praten over hun naam, waarom ze die hebben gekregen en of deze een speciale betekenis heeft.</p> <p>De kinderen maken een naambordje met hun eigen naam erop en versieren deze met dingen die met hen te maken hebben.</p> <p>Als bonusopdracht luisteren de kinderen nog een verhaal van Ari en Loek over Tijger de cavia en Kanarie de kat. Ze spelen het spelletje boter, kat en cavia.</p> <p>De groepjes bekijken elkaars naambordjes. Ze geven elkaar complimenten. De kinderen reflecteren op de les.</p> <p>De kinderen lezen boeken over familie (plezier in lezen).</p> <p>De kinderen tekenen een naambordje met potloden en stiften (tekenen).</p> <p>De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Bij mij thuis, familie, namen, wonen
Vakgebied	Nederlands en beeldende vorming
Leerinhoud	
TULE kerndoelen 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorleesboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen met potlood en stiften een naambordje tekenen op papier (tekenen).
TULE kerndoel 55	De kinderen kunnen op het eigen werk en proces en dat van hun groepsgenoten reflecteren (reflecteren).
Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 15 minuten Opdracht 1: 20 minuten Bonusverhaal: 10 minuten (kan op een ander moment worden gedaan) Bonusopdracht: 10 minuten (kan op een ander moment worden gedaan) Reflectie: 10 minuten
Vorbereiding	Bestudeer de presentatie: 'Bij mij thuis VL (presentatie)'. Lees de inhoud van deze les hieronder beschreven. Bekijk de bijlagen <ul style="list-style-type: none"> • 'Hier zijn Ari en Loek - Ari Stuitbal (verhaal)' • 'Hier zijn Ari en Loek - Een prima plekje (bonusverhaal)' • Optioneel: het fysieke boek 'Hier zijn Ari en Loek' van Yvonne de Vries Mochten jullie dit boek op school al hebben of willen kopen, gebruik dan het

	<p>echte boek.</p> <p>Print de volgende bijlagen voor de bonusopdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij mij thuis – Boter, kat en cavia (bijlage) 1x per 2 kinderen <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beamer met laptop of Digibord met de presentatie • Gekleurd papier • Potloden • Stiften • Scharen • Andere knutselspullen ter versiering
Inleiding	<p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem: Bij mij thuis. Tijdens die workshop ga je een interactieve tekeningen maken met iPads. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. We gaan een paar verhalen uit <i>Hier zijn Ari en Loek</i> lezen en we maken ons eigen naambordje.</p> <p>Voor de leerkracht: bij genoeg tijd kunnen het bonusverhaal en de bonusopdracht aansluitend worden gedaan, anders kunnen die ook op een ander moment worden uitgevoerd.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Dit is het boek waaruit we gaan lezen vandaag.</p> <p>Lees samen de tekst op de achterkant van het boek: <i>De moeder van Ari en de vader van Loek zijn verliefd op elkaar en hebben besloten samen in één huis te gaan wonen. Nu zijn ze volgens Loek een 'samengezin'. Ben je dan een beetje zus en een beetje broer van elkaar? Wie mag er boven in het stapelbed slapen? En kun je een cavia eigenlijk delen? 'Hier zijn Ari en Loek' is een bundel eigentijdse voorleesverhalen voor alle beetje-broers en hele zussen. En voor bonusvaders, helemaal-moeders, plus-tantes, echte ooms, gekke opa's en zachte oma's. Want Ari en Loek zijn de leukste bijna-broer-en-zus van Nederland!</i></p> <p>Toon afbeelding 3 Vertel: Dit is de schrijver van het boek, Yvonne de Vries. Als jij het boek van Ari en Loek leuk vindt, kan je het (gratis) lenen in de bibliotheek. Ook is er een tweede boek: Ari en Loek krijgen een wolf.</p> <p>Toon afbeelding 4 Lees het verhaal <i>Ari Stuiterbal</i> voor aan de klas.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat vind jij van de naam Ari? • En de namen Jikke en Kanarie? • Ken jij iemand die zo heet? <p>Houd een klassengesprek waarbij de kinderen mogen vertellen over hun eigen naam. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet je waarom je jouw naam hebt gekregen? • Heeft hij een speciale betekenis? • Wat rijmt er op je naam? • Hoe heet jouw huisdier en wie heeft die naam verzonnen? • Heeft iedereen in jouw familie dezelfde achternaam? Hoe komt dat? • Heb je nog meer namen? • Ari heeft de bijnaam Stuiterbal. Wat is een bijnaam?

	<ul style="list-style-type: none"> • Heb jij er ook een? Welke en waarom?
Opdracht 1	<p>Voor de leerkracht: deel het gekleurde papier, potloden, stiften en eventueel andere knutselstukjes uit.</p> <p>Maak een naambordje met je eigen naam erop. Vouw het gekleurde blaadje dubbel in de lengte zodat het kan staan. Schrijf eerst je naam erop, en versier het naambordje daarna met dingen die bij jou passen.</p> <p>Voorbeeld: een voetbal, een paard, Minecraft poppetjes, een tekening van je huisdier, bloemen, regenbogen, emoji's, etc.</p>
Bonusverhaal	<p>Toon afbeelding 5 Lees het verhaal <i>Een prima plekje</i> voor aan de klas.</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat vond je van dit verhaal? • Is het een goed idee om Kanarie en Tijger samen op de vensterbank te laten slapen? Waarom wel of niet?
Bonusopdracht	<p>Toon afbeelding 6 Vertel: Dit is het spelletje <i>boter, kat en cavia</i>. Het is een variant op <i>boter, kaas en eieren</i>.</p> <p>Voor de leerkracht: deel het speelblad, het knipvel en scharen uit. Laat de kinderen de speelstenen uitknippen. De ene speler krijgt de kat, de ander de cavia. Ze leggen het lege speelveld tussen hen in en mogen om de beurt een steen in het speelveld leggen. Leg kort uit en demonstreer wat de bedoeling van het spel is (drie dezelfde stenen op één rij leggen, van boven naar beneden, van links naar rechts of diagonaal). Je hebt gewonnen als je drie van jouw stenen op een rij hebt gelegd.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Reflecteer op de les. Zet alle naambordjes op de tafels en laat de kinderen rondkijken. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat heb jij geleerd vandaag? • Wat vond jij het leukste/ grappigste/ interessantste weetje over iemand anders? • Hoe vond je het om een naambordje te maken? • Welk naambordje vind jij goed gelukt? Geef iemand een compliment! • Wat zou je de volgende keer anders doen? • Wat vond je het leukste vandaag?
Tip	Bewaar de naambordjes en laat de kinderen deze op tafel zetten bij de uitvoering van de workshop.