

Maak je eigen luisterboek – voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Vorbereidende les op de workshop 'Maak je eigen luisterboek' ontwikkeld rond het thema 'Bij mij thuis'. In de workshop wordt de relatie gelegd tussen digitale cultuur en literatuur.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen een stuk van het boek 'Mijn jaar in een tent' lezen en zelf bedenken hoe het verhaal verder gaat.</p> <p>Wat gebeurt er in het verhaal 'Mijn jaar in een tent'? Waarom gaat Zwaan een jaar in een tent slapen? Hoe denk jij dat het verhaal verder gaat?</p> <p>De kinderen lezen ze een stuk uit het boek 'Mijn jaar in een tent' van Tiny Fisscher. Ze bedenken wat zij zouden doen als zij de hoofdpersoon waren.</p> <p>De kinderen bedenken in groepjes hoe het verhaal verder gaat. Ze schrijven een alinea met hun eigen ideeën.</p> <p>De groepjes presenteren kort het vervolg van hun verhaal aan de rest van de klas. De kinderen reflecteren op de les.</p> <p>De kinderen lezen een deel uit het boek 'Mijn jaar in een tent' (plezier in lezen). De kinderen schrijven een alinea waarin het vervolg van het verhaal wordt verteld (schriftelijk onderwijs).</p> <p>De kinderen letten op spelling en interpunctie (schriftelijk onderwijs).</p> <p>De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Schrijven, bij mij thuis, luisterboek
Vakgebied	Nederlands
Leerinhoud	
TULE kerndoel 5	De kinderen kunnen een verhalende tekst schrijven met het doel plezier te verschaffen (gebruik). De kinderen kunnen correcte spelling en interpunctie toepassen (inhoud).
TULE kerndoel 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorleesboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).
TULE kerndoel 55	De kinderen kunnen op het eigen werk en proces en dat van hun groepsgenoten reflecteren (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 20 minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Maak je eigen luisterboek VL (presentatie)'.            Lees de inhoud van deze les hieronder beschreven.            Bekijk de bijlage: 'Mijn jaar in een tent' van Tiny Fisscher.</p> <p>Voor de leerkracht: maak alvast groepjes van 3-4 kinderen (maximaal 7 groepjes). Bij meer dan 28 kinderen, maak dan een paar groepjes van 5.</p> <p>Printen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optioneel: Print de 8 pagina's van 'Mijn jaar in een tent' in totaal 1x per leerling of deel deze op Chromebooks of tablets. Ook kan je ervoor kiezen het verhaal voor te lezen in plaats van uit te delen.</li> <li>• Print de 2 pagina's van 'Mijn jaar in een tent pag. 57-58 (bijlage)' 1x per leerling. Let op: bestandsformaat is A5.</li> </ul>

	<p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer met laptop of digibord met de presentatie</li> <li>• Lijntjespapier om te schrijven</li> <li>• Pennen</li> <li>• Optioneel: deze opdracht kan worden gedaan ook op een device, bijvoorbeeld een Chromebook of tablet met Word.</li> <li>• Als dit op school aanwezig is: het fysieke boek 'Mijn jaar in een tent' van Tiny Fisscher.</li> </ul>
Inleiding	<p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem: Maak je eigen luisterboek!</p> <p>Toon afbeelding 2 Vraag: Wie luistert er wel eens naar luisterboeken?</p> <p>Houd een klassengesprek over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat vindt je fijner, een luisterboek of een leesboek?</li> <li>• Waarom?</li> <li>• Hoe zou je een luisterboek extra spannend of leuk kunnen maken? (bijvoorbeeld door het toevoegen van geluidseffecten of verschillende stemmen)</li> </ul> <p>Vertel: Tijdens de workshop gaan jullie in groepjes zelf een luisterboek inspreken. Dat doe je met een professionele microfoon. Ook ga je zelf geluidseffecten verzinnen en toevoegen. Je bewerkt de opnames in een programma op de computer om het een mooi geheel te maken.</p> <p>Toon afbeelding 3 Vertel: We gaan hiervoor het boek 'Mijn jaar in een tent' van Tiny Fisscher gebruiken. We spreken een deel van het verhaal in tijdens de workshop.</p> <p>Voor de leerkracht: lees nu zelfstandig of klassikaal hoofdstuk 1 van 'Mijn jaar in een tent' (zie bijlage). Ook kan ervoor worden gekozen om deze voor te lezen aan de klas. Dit is de introductie van het verhaal, het deel dat de kinderen gaan opnemen komt later.</p> <p>Bespreek de onderstaande vragen eerst in kleine groepjes en deel daarna een paar antwoorden met de klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat gaat er gebeuren in het verhaal, denk je?</li> <li>• Zou jij wel of niet in een tent durven slapen? Voor één nacht, één week of een heel jaar?</li> <li>• Wat vind jij er van dat Zwaan een jaar in een tent heeft geslapen?</li> <li>• Wat vind je van de reactie van Zwaans ouders? Wat zouden jouw eigen ouders daarvan vinden?</li> </ul> <p>Toon afbeelding 4 Vertel: De schrijver van dit boek is Tiny Fisscher. In een interview vertelt ze waar het idee van dit boek vandaan kwam: <i>'Het begon met de titel. Dat idee kreeg ik door een item op het Jeugdjournaal, over een meisje dat al een jaar lang in een tent in de achtertuin sliep. Dat gaf me meteen inspiratie voor een boek, maar ik moest er natuurlijk wel een goed plot bij verzinnen. Toen zeilde het idee van een challenge mijn hoofd binnen!'</i></p> <p>Andere thema's die voorkomen in het boek zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angsten en onzekerheid overwinnen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorzettingsvermogen</li> <li>• Een diverse samenleving</li> <li>• Dankbaarheid</li> </ul> <p>Vraag: Welke van die thema's vind jij het belangrijkste? Waarom?</p> <p>Toon afbeelding 5</p> <p>Vertel: Tijdens het opnemen van het luisterboek krijgt iedereen hetzelfde verhaal, maar alle verhalen klinken toch anders. Je mag namelijk zelf geluidseffecten verzinnen die jullie goed bij het verhaal vinden passen. Daarover leer je in de workshop meer. Daarnaast heeft ieder verhaal een ander vervolg. Dat vervolg gaan jullie nu zelf verzinnen.</p> <p>Voor de leerkracht: lees zelfstandig of klassikaal 'Mijn jaar in een tent pag. 57-58 (bijlage)'.</p>
Opdracht	<p>Voor de leerkracht: vorm groepjes van 3-4 kinderen (maximaal 7 groepjes). Bij meer dan 28 kinderen, maak dan een paar groepjes van 5. Dit zijn ook de groepjes die worden gebruikt tijdens de workshop.</p> <p>Vertel:</p> <p>Jullie opdracht is om een einde te verzinnen voor het stukje van het verhaal dat we net hebben gelezen. Dat doe je in de volgende stappen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overleg met je groepje over wat er zou kunnen gebeuren</li> <li>2. Kies een van de ideeën uit</li> <li>3. Schrijf één nieuwe alinea over hoe het verhaal afloopt. Zorg dat de alinea bestaat uit ongeveer 50-100 woorden (pas het aantal woorden aan zodat het past bij niveau van de groep).</li> </ol> <p>Toon afbeelding 6</p> <p>Let bij het schrijven van het verhaal op goede spelling, grammatica en interpunctie. Interpunctie is het gebruik van de juiste leestekens (dus bijv. punten, komma's en vraagtekens) in de tekst. De tekst is hierdoor goed leesbaar. Help elkaar als het even niet meer weet.</p> <p>Voor de leerkracht: gebruik de afbeelding om leestekens te herhalen.</p> <p>Extra opdracht als er tijd over is: bedenk waar je in het verhaal (dus ook de bestaande delen) geluidseffecten zou kunnen toevoegen. En welke geluidseffecten zijn dat? Schrijf dit op!</p> <p>Jullie hebben hiervoor 20 minuten.</p> <p>Voor de leerkracht: deel de gelinieerde blaadjes en pennen of de devices uit.</p> <p>Verzamel aan het eind van de les alle verhalen en bewaar deze tot de workshop.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Laat een aantal groepjes het nieuwe einde van hun verhaal voorlezen. Reflecteer samen op de les. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat heb jij geleerd vandaag?</li> <li>• Wat vond jij het leukste/ grappigste/ interessantste?</li> <li>• Welk einde vond jij heel goed bedacht?</li> <li>• Hoe ging de samenwerking in de groep?</li> <li>• Wat vond je het leukste vandaag?</li> </ul>
Opruimen	<p>Bewaar de blaadjes met de zelfgeschreven verhalen goed. Deze worden gebruikt tijdens de workshop.</p>

Boekentips	<p>Lees ook andere boeken die passen bij het thema 'Bij mij thuis':</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mijn jaar in een tent – Tiny Fisscher (dit boek staat centraal tijdens de workshop)</li><li>• Hoe voed ik mijn ouders op? – Stine Jensen &amp; Frank Meester</li><li>• De meestervervalser – Annemarie Jongbloed</li><li>• De jongen met de negen wensen – Heleen Rutter</li><li>• Het ministerie van oplossingen en het veel te volle huis – Sanne Rooseboom</li></ul>
------------	---