

	Klimaatactie – voorbereidende les
Leerjaar	PO groep 6, 7 en 8
Type les	Een les ter voorbereiding op de workshop Klimaatactie van Tetem
Lesduur	45 minuten (optie tot uitbereiding)
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op onderzoekende en makende wijze een kennismaken met klimaatverandering en zelf een poster voor een klimaatactie maken.</p> <p>Wat ga je allemaal doen tijdens de workshop? Wat is er aan de hand met de wereld en het klimaat? Wat zet jij op jouw klimaatposter?</p> <p>De kinderen bereiden zich voor op de VR-experience van Abner Preis door het bekijken van de trailer van het kunstwerk. Ook leren ze verschillende weetjes over het klimaat.</p> <p>De kinderen verzinnen wat zij zouden willen delen met anderen over het klimaat. Ze maken een poster met een weetje en een klimaatactie.</p> <p>De kinderen bekijken elkaars posters en reflecteren op de les.</p>
Onderwerpen	Klimaatactie, VR
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (digitale media), burgerschap
Leerinhoud	
SLO kerndoel 39	De leerling leert met zorg omgaan met het milieu en denkt na over de effecten van luchtvervuiling, ontbossing en het broeikas-effect (ingrepen van de mens). De leerling leert verantwoordelijk te zijn voor de omgeving (duurzame ontwikkeling).
SLO kerndoel 54	De leerling maken kennis met hedendaagse kunst waarbij gebruik wordt gemaakt van VR (werken met digitale media). De leerling kan een poster ontwerpen die oproept tot klimaatactie(tekenen).
SLO kerndoel 55	De leerling kan zijn mening geven over het eigen product en werkproces en dat van groepsgenoten (reflecteren).

	Uitvoering
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten (optie tot uitbereiding)</p> <p>Inleiding: 15 minuten</p> <p>Opdracht: 20 minuten (of hoe lang je maar wilt!)</p> <p>Reflectie: 10 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Klimaatactie VL (presentatie)'. Lees dit lesformat door.</p> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibord of beamer met laptop voor presentatie • A3 papier • Tekenspullen naar keuze, denk aan potloden, stiften, wasco e.d. • Eventueel ook lijmstiften en scharen (als de kinderen online plaatjes mogen zoeken en uitprinten) • Je kan deze opdracht eventueel ook digitaal doen: laat de kinderen dan een ontwerp maken voor een poster in Word, Powerpoint of een ander programma naar keuze. De posters kunnen dan worden uitgeprint en

	opgehangen.
Inleiding	<p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem: Klimaatactie! Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Tijdens de workshop ga je heel veel doen, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een spel spelen over klimaat waarin je een karakter speelt • Het bekijken van een Virtual Reality (VR) kunstwerk met VR-brillen • Het maken van een seed bomb (een bolletje aarde met allemaal zaadjes erin!) • En je verzint waar je deze seed bomb gaat planten <p>Toon afbeelding 3 (dit is een video) Vertel: Hier zie je een voorproefje van het VR kunstwerk dat je gaat bekijken. Het heet de titel: Miracle Basket. Dat betekent Wondermand.</p> <p>In deze installatie ben je het middelpunt van een verhaal dat een grootvader vertelt over zijn zorgeloze verleden en de tijd waarin mensen in harmonie leefden met de natuur. De komst van een ruimteschip vol mensen, dure spullen en logo's van Nike tot Mars en McDonald's maakt de dorpingen nieuwsgierig, maar verandert het de hele wereld. Tijdens deze VR reis ontdek je welke beslissingen tot veranderingen kunnen leiden. Ook zie je welke rol je als mens kunt spelen in het maken van een keuzes voor de toekomst.</p> <p>Toon afbeelding 4 Vertel: Er is veel aan de hand met het klimaat. We gaan een korte quiz doen met weetjes over klimaatverandering. Je mag deze weetjes straks gebruiken bij de opdracht, maar je mag dan ook een eigen weetje opzoeken. De quiz heeft 5 vragen.</p> <p>Voor de leerkracht: laat de kinderen na elke vraag even kort in twee- of drietallen overleggen over het antwoord. Als er minder tijd beschikbaar is, laat de kinderen dan hun hand opsteken bij wat zij denken dat het juiste antwoord is.</p> <p>Toon afbeelding 5-9 Voor de leerkracht: speel de quiz.</p> <p>1. Waar! Wist jij dat de woestijn kouder wordt en het regenwoud warmer?</p> <p>Door klimaatverandering worden warme plekken juist kouder en koude plekken warmer. Het Amazone regenwoud wordt op die manier langzaam een woestijn, en de Saharawoestijn juist steeds groener.</p> <p>2. Niet waar! Wist je dat 97% van de wetenschappers denkt dat klimaatverandering door de mens komt?</p> <p>In de laatste anderhalve eeuw is de wereldbevolking gegroeid van 1 naar meer dan 7 miljard mensen die bijna allemaal autorijden, spullen kopen en met het vliegtuig op vakantie gaan. En dat is hartstikke slecht voor de aarde.</p> <p>3. Wanneer denken wetenschappers dat de Noordpool volledig ijsvrij kan zijn door klimaatverandering?</p> <p>A. 2040 (juist) B. 2060 C. 2080</p> <p>4. Wat komt vaker voor door klimaatverandering?</p> <p>A. Hittegolven (juist) B. Overstromingen (juist)</p>

	<p>C. Stijgende zeespiegel (juist)</p> <p>Deze antwoorden zijn allemaal juist. Klimaatverandering heeft grote gevolgen.</p> <p>5. Wat is de hoogste temperatuur ooit gemeten in Nederland?</p> <p>A. 38.9 graden B. 40.7 graden (juist) C. 42.3 graden</p> <p>De hoogste temperatuur in Nederland sinds het begin van de metingen is 40.7°C op 25 juli 2019 in het Noord-Brabantse Gilze-Rijen. In de zomer van 2019 kwam voor het eerst in Nederland de temperatuur boven de 40°C.</p>
Opdracht	<p>Ontwerp een poster over klimaatactie. Je moet hier in ieder geval twee dingen in verwerken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een weetje over het klimaat • Een actie die mensen kunnen doen <p>Denk daarnaast ook aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leesbaarheid: kunnen mensen je letters goed lezen van een afstandje? • De kleuren: passen deze goed bij jullie klimaatactie? • Tekeningen of afbeeldingen: wat voor afbeelding past er goed bij jullie klimaatactie? Je kan tekeningen maken, of plaatjes zoeken op internet en deze uitprinten. <p>Voor de leerkracht: pas de kaders voor deze opdracht naar eigen inzicht aan op het niveau van de kinderen.</p> <p>Deze opdracht kan je bijvoorbeeld doen in groepjes van 2-3.</p>
Afsluiting	<p>Leg alle posters op een tafel in het midden van de lokaal of op de grond. Bekijk met de hele klas alle posters. Ook kan je ervoor kiezen om de groepjes hun poster te laten presenteren voor de klas.</p> <p>Stel bijvoorbeeld de volgende reflectievragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat heb je geleerd vandaag? • Welk onderdeel vond je het leukst? Waarom? • Kan je uitleggen waarom jullie hebben gekozen voor juist deze klimaatactie? • Welke poster vind jij goed gelukt? Waarom? • Welke klimaatactie vind jij een goed idee? • Wie kan jij een compliment geven over hoe die heeft gewerkt vandaag? • Hoe verliep de samenwerking in de groep?