

Titel	Bolletje voorbereidende les – Ontwerp, productie en wereldhandel
Leerjaar	PO groep 5 t/m 8
Type les	Een les ter voorbereiding op een workshop van Bolletje bij de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel.
Lesduur	45 minuten
Doel en omschrijving van de les	<p>Een les waarbij kinderen worden voorbereid op een workshop Bolletje in de klas, kennis maken met de Bolletje en leren over procestechnologie.</p> <p>Wat doet het bedrijf Bolletje? Wat komt er kijken bij het maken van een product? Wat is procestechnologie? Hoe komen de grondstoffen bij Bolletje?</p> <p>De kinderen bekijken een presentatie over Bolletje en de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel.</p> <p>De kinderen ontdekken dat er procestechnologie gebruikt wordt bij het maken van producten. Ook onderzoeken ze welke stappen er nodig zijn om van grondstoffen en product in de winkel te maken.</p> <p>De kinderen tekenen met kleurpotloden en stiften op papier een nieuw ontwerp voor Schuddebuikjes van Bolletje.</p>
Onderwerpen	Bolletje, procestechnologie, Ontwerp, productie en wereldhandel
Vakgebied	Oriëntatie op jezelf en de wereld in aansluiting op kunstzinnige oriëntatie.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 44	<p>De kinderen kunnen bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik (natuur en techniek).</p> <p>De kinderen krijgen inzicht in het gebruik van materiaal en vorm bij producten en verpakkingen van Bolletje. (Vormgeving)</p>
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen gebruiken beelden om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. (Kunstzinnige oriëntatie)</p> <p>De kinderen gebruiken kleurpotlood en stiften om een nieuw ontwerp voor Schuddebuikjes te tekenen. (Tekenen)</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen bespreken hun werk en dat van hun groepsgenoten en kunnen daarbij respect en waardering tonen voor het werk en de zienswijze van anderen (reflecteren).

Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 20 minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	Bestudeer: <ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van deze les hieronder beschreven. • De presentatie '7WPT Ontwerp, productie en wereldhandel – Bolletje VL (presentatie)'. Zet de volgende technische materialen klaar: <ul style="list-style-type: none"> • Digibord of beamer voor de presentatie Zet de volgende materialen klaar: <ul style="list-style-type: none"> • Wit A3 papier (1 vel per 4 kinderen) • Pennen • Kleurpotloden • Viltstiften
Inleiding 1	Start de presentatie '7WPT Ontwerp, productie en wereldhandel – Bolletje VL (presentatie)'. Toon afbeelding 1: Vertel: Dit jaar doen we verschillende opdrachten over techniek in het project 'Zeven werelden van procestechnologie'. Toon afbeelding 2: Vertel: Je ziet hier de zeven werelden van techniek. Dit jaar gaan alle opdrachten over de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel. Binnenkort gaan jullie een workshop doen van het bedrijf Bolletje. Vandaag gaan jullie alvast kennis maken met het bedrijf en de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel. Toon afbeelding 3: Vertel: In deze les en in de workshop ontdekken jullie hoe Bolletje werkt in de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel en wat erbij komt kijken om de producten te maken. Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Waar moet jij aan denken als je aan Bolletje denkt? • Wat maakt bolletje? Toon afbeelding 4: Vertel: Bolletje is een bedrijf uit Almelo dat al sinds 1867 bestaat en van kleine bakkerswinkel is uitgegroeid tot een grote fabriek. Veel producten van bolletje zal je wel kennen. Ze maken beschuiten, crackers, roggebrood, kruidnootjes en nog veel meer. Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Welke producten kende je al? • Welk product is nieuw voor je? Vertel: Een aantal dingen die bolletje maakt, maken ze al heel erg lang. Bijvoorbeeld de beschuit. Maar er komen ook steeds nieuwe producten bij.

Toon afbeelding 5:

Vertel: Al die producten zijn een keer bedacht. In de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel gaat het om hoe producten bedacht, gemaakt, verpakt en verkocht worden over de hele wereld en de techniek die daarvoor nodig is. Bij bolletje hebben ze een bakkerij waar nieuwe ideeën bedacht en uitgetest worden.

Vraag: Welke ideeën kun jij bedenken voor een nieuw product van Bolletje?

Maak een klassieke mindmap en schrijf alle ideeën op. Kies vervolgens het beste idee van de klas uit en bespreek samen wat ervoor nodig is om dit product ook echt te maken.

Toon afbeelding 6:

Vertel: Het begint bij de grondstoffen, dit zijn de ingrediënten waar een beschuit van gemaakt wordt.

Vraag: Welke grondstoffen zie je hier?

Vertel: De meeste beschuiten worden gemaakt van de volgende grondstoffen:

- Bloem
- Eieren
- Gist
- Suiker
- Zout

Naast de grondstoffen gaan er in sommige speciale beschuiten ook andere ingrediënten, bijvoorbeeld kaneel of rozijnen.

Toon afbeelding 7:

Vraag:

- Wat zie je hier allemaal?
- Waar zou dit kunnen zijn?

Vertel: Om van de grondstoffen/ ingrediënten beschuit, ontbijtkoek of andere producten te maken heb je verschillende stappen nodig. Voor het omzetten van een grondstof naar een product wordt procestechnologie gebruikt. Bij procestechnologie werken verschillende machines achter elkaar samen om bijvoorbeeld van meel, water, bloem, eieren, gist, suiker en zout beschuiten te maken. De machines kunnen mengen, kneden, verdelen, bakken, inpakken en nog veel meer. Aan het begin gaan de grondstoffen erin en aan het einde komt er een ingepakte rol beschuit (of iets anders) uit.

Vraag: Wat gebeurt er nadat de producten gemaakt en ingepakt zijn?

Toon afbeelding 8:

Vertel: De ingepakte beschuiten, kruidnootjes of andere producten worden eerst vervoerd met vrachtwagens naar magazijnen of winkels, om daar vervolgens verder verkocht of gebruikt te worden. De producten worden over de hele wereld verkocht.

Toon de video uit afbeelding 9:

(7WPT Ontwerp Productie Wereldhandel - Bolletje VL (video))

Vraag:

- Waar ging dit over?
- Wat viel je op?
- Waarom zou je een video over een product maken?

Vertel: Om producten over de hele wereld te kunnen verkopen is reclame heel belangrijk. Reclame zorgt ervoor dat mensen jouw product kennen en (als de reclame heel goed is) ook graag willen kopen.

	<p>Verdieping voor groep 7/8:</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is een slogan? • Waarom zou een merk een slogan gebruiken? • Welke slogan gebruikt Bolletje? • Wat is het effect van die slogan? <p>Vertel: Een slogan is een korte pakkende zin die een product aantrekkelijk kan maken om te kopen. Daarnaast is het iets wat bij mensen in gedachten blijft hangen. Bolletje gebruikt de slogan 'ik wil Bolletje!'. Doordat er in de reclame steeds 'ik wil Bolletje!' herhaald wordt, krijg je automatisch het gevoel dat veel mensen Bolletje willen. Daardoor ben je zelf misschien ook sneller geneigd om voor een bolletje product te kiezen in de winkel.</p> <p>Verder voor alle groepen:</p> <p>Toon afbeelding 10:</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is er nog meer belangrijk als je wil dat iemand jouw product koopt? • Waar zou dat kleine hapje uit de beschuit voor zijn? <p>Vertel: Vaak kopen mensen graag producten die in een mooie en duidelijke verpakking zitten. Je moet aan de verpakking kunnen zien wat je koopt, maar het mag er ook extra mooi en lekker uitzien. Verder is het ook handig als je de beschuiten of andere producten makkelijk uit de verpakking kan krijgen. Het hapje uit de beschuit is bedacht zodat mensen makkelijk de beschuit uit een beschuitbus kunnen halen. Zo past je vinger ernaast en breekt de beschuit niet als je hem eruit wil halen.</p> <p>Toon afbeelding 11:</p> <p>Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat zie je hier? • Wie heeft dit wel eens gegeten? • Waar smaken ze naar? <p>Vertel: In de workshop gaan jullie ontdekken hoe Schuddebuikjes van Bolletje gemaakt worden en welke procestechnologie daarvoor gebruikt wordt. Jullie gaan dan ook zelf een machine ontwerpen die de Schuddebuikjes kan verpakken.</p>
Opdracht	<p>Vertel: In de opdracht denken jullie na over hoe jullie vinden dat de verpakking van Schuddebuikjes eruit zou moeten zien. Teken op een wit A4 papier een nieuw ontwerp voor de verpakking van schuddebuikjes. De vorm van de doos hoeft niet hetzelfde te zijn. Teken de verpakking zo dat jij denkt dat iedereen die schuddebuikjes graag zou willen kopen, maar dat het ook duidelijk is wat er in de doos zit.</p>
Reflectie	<p>Kijk samen terug op de les en de resultaten uit de opdracht, stel daarbij zowel individuele als klassikale vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet jouw ontwerp voor de verpakking van schuddebuikjes eruit? • Waarom denk je dat mensen dit graag zouden willen kopen? • Wat heb je geleerd over de wereld van Ontwerp, productie en wereldhandel? • Wat weet je over Bolletje wat je nog niet wist? • Waar wordt procestechnologie voor gebruikt?