

Onderwerp 1 - Eten:

Opdracht: Bedenk een robot die mensen helpt om gezond te eten.

Ontwerpeisen:

- De robot moet het verschil kunnen zien tussen gezonde en ongezonde voeding.
- Hou in je ontwerp rekening met dat de robot hélpst een keuze te maken. Mensen moeten wel zelf kunnen kiezen wat ze willen eten.
- Denk bij het ontwerpen na over wat de robot doet bij een gezond of ongezonde keuze.
- Hou in je ontwerp rekening met dat je de robot mee moet kunnen nemen, bijvoorbeeld naar de supermarkt of een restaurant.
- Denk na over de vorm van de robot. Is het een kleine of grote robot? Lijkt het op een mens of meer op een apparaat?

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

1. Wat moet deze robot kunnen?
2. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?

Onderwerp 2 - Beweging:

Opdracht: Bedenk een robot die mensen helpt om meer te sporten.

Ontwerpeisen:

- Hou in het ontwerp rekening met dat niet iedereen op dezelfde manier of even lang kan sporten.
- Denk bij het ontwerp na over hoe de robot weet hoeveel je al gesport hebt.
- Denk na over de vorm van de robot. Is het een kleine of grote robot? Lijkt het op een mens of meer op een apparaat?

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

3. Wat moet deze robot kunnen?
4. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?

Onderwerp 3 - Ontspannen:

Opdracht: Ontspannen is belangrijk om te rusten en goed tegen stress. Bedenk een robot die mensen helpt te ontspannen.

Ontwerpeisen:

- Hou in je ontwerp rekening met verschillende manieren van ontspannen.
- Denk bij het ontwerpen na over wat de robot doet om je te laten ontspannen.
- Hou in je ontwerp rekening met dat je de robot mee moet kunnen nemen, bijvoorbeeld naar school of naar je werk.
- Denk na over de vorm van de robot. Is het een kleine of grote robot? Lijkt het op een mens of meer op een apparaat?

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

5. Wat moet deze robot kunnen?
6. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?

Onderwerp 4 - Verzorging:

Opdracht: Bedenk een robot die mensen helpt om schoon te blijven.

Ontwerpeisen:

- De robot moet het verschil kunnen zien tussen schoon en niet schoon.
- Hou in je ontwerp rekening met dat de robot hélp't een keuze te maken. Mensen moeten wel zelf kunnen kiezen of ze schoon willen worden en hoe ze dat doen.
- Denk bij het ontwerpen na over wat de robot doet om iemand te helpen schoon te blijven.
- Denk na over de vorm van de robot. Is het een kleine of grote robot? Lijkt het op een mens of meer op een apparaat?

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

7. Wat moet deze robot kunnen?
8. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?

Onderwerp 6 - Je goed voelen:

Opdracht: Bedenk een robot tegen pesten.

Ontwerpeisen:

- Denk bij het ontwerpen na over hoe de robot helpt tegen pesten. Welke manieren tegen pesten kan je bedenken?
- De robot mag geen geweld gebruiken.
- Denk na over de plek van de robot.
- Hou in je ontwerp rekening met dat kinderen die gepest worden niet nóg meer gepest gaan worden door dingen die de robot doet.

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

9. Wat moet deze robot kunnen?

10. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?

Onderwerp 7 - Ziektes:

Opdracht: Bedenk een robot die kan ontdekken of je ziek bent.

Ontwerpeisen:

- De robot moet het verschil kunnen zien tussen ziek en gezond zijn.
- Denk bij het ontwerpen na over hoe je de robot gebruikt om te ontdekken dat je ziek bent.
- Hou in je ontwerp rekening met dat je de robot mee moet kunnen nemen, bijvoorbeeld op vakantie.
- Denk na over de vorm van de robot. Is het een kleine of grote robot? Lijkt het op een mens of meer op een apparaat?

Ontwerpschets:

Bedenk en bespreek oplossingen met elkaar. Schrijf de ideeën op!

11. Wat moet deze robot kunnen?

12. Hoe moet deze robot er dan uit zien?

Ontwerp uitvoeren:

Werk je ontwerp verder uit in een tekening van de robot op een groot vel papier.

Testen en bijstellen:

Deel je ontwerp met een ander groepje. Check de ontwerpeisen. Zit alles erin en moet je nog iets aanpassen?

Presentatie:

Bereid een korte presentatie voor om met de klas het onderwerp en jullie idee voor de robot te delen. Wie gaat wat vertellen? En hoe gebruik je je tekening hiervoor?