

Mijn Lijn – lesideeën	
Leerjaar	Groep 1-8
Type les	Lesideeën in aansluiten op media-installatie 'Mijn Lijn'.
Lesduur	45+ minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op ontdekkende en verkennende wijze kennismaken met het kunstwerk 'Mijn Lijn'.</p> <p>Hoe werkt 'Mijn Lijn'? Welke dingen kan je allemaal doen met dit kunstwerk? Welke spelletjes kan je ermee spelen?</p> <p>Op de school wordt een mediawerk opgebouwd. De interactieve installatie 'Mijn Lijn' van Merlin Marski wordt op de gang, in de aula of het gymlokaal van de school geplaatst en is voor alle groepen toegankelijk. 'Mijn Lijn' vertaalt bewegingen van kinderen naar een lijnenspel dat het gedrag kopieert. Op deze manier kunnen kinderen dansen, bewegen en spelen met het kunstwerk.</p> <p>De kinderen presenteren wat ze hebben onderzocht aan de rest van de klas. Ze reflecteren op de les.</p> <p>De kinderen onderzoeken de media-installatie 'Mijn Lijn' (werken met digitale media). De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Digitale media, interactieve kunst
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	De kinderen kunnen een spel spelen, een optreden verzinnen en interactie aangaan met een media-installatie van een kunstenaar (werken met digitale media).
TULE kerndoel 55	De kinderen kunnen op het eigen werk en proces en dat van hun groepsleden reflecteren (reflecteren).
Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45+ minuten Inleiding: 10 minuten Opdracht: 25+ minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	<p>Bekijk 'Mijn Lijn' zodra deze is opgebouwd op school.</p> <p>Lees de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Kies een of meer lesideeën die passen bij jouw klas.</p> <p>Bereid deze voor.</p> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialen staan genoemd in de lesideeën (de meeste lesideeën hebben geen extra materialen nodig).
Inleiding	<p>Neem de klas mee naar de plek op school waar 'Mijn Lijn' is opgebouwd. Laat de kinderen een moment vrij om te ontdekken wat de installatie doet. <u>Pas goed op dat niemand tegen de beamer stoot.</u> Daarna gaat iedereen zitten op de grond, buiten het speelveld dat is aangegeven met tape.</p> <p>Vertel: Dit is 'Mijn Lijn'. Het is een media-installatie. Het is een kunstwerk waar je zelf mee kan spelen. Het is gemaakt door de kunstenaar Merlin Marski.</p>

	<p>Vraag: Wat gebeurt er als je op het speelvlak gaat staan? Laat één kind op het speelvlak staan en bewegingen doen.</p> <p>Antwoord: Er verschijnt op het scherm een lijnpoppetje dat de bewegingen nadoet van degene op het speelvlak.</p> <p>Probeer bijvoorbeeld de volgende dingen uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probeer dit uit meer 2 kinderen. Geef elkaar een high five! • Probeer dit uit met 3, 4 en 10 kinderen tegelijk. Zwaaien met je handen! Met hoeveel kinderen werkt het? • Wat als iedereen achter elkaar gaat staan? • Wat als iedereen naast elkaar gaat staan? Doe de wave! <p>Daarna gaat iedereen weer zitten buiten het vlak.</p> <p>Vraag: Wat vind je van deze media-installatie? Waarom?</p> <p>Vraag: Hoe denk je dat dit kunstwerk werkt?</p> <p>Antwoord: Er is een camera (wijs deze aan) die is aangesloten op een beamer en een computer (wijs deze aan). De beamer projecteert op het grote scherm (wijs deze aan). De camera scant je bewegingen, die worden omgezet in lijnpoppetjes op het scherm.</p> <p>Voor de leerkracht: beslis of de opdrachten klassikaal of in groepjes worden gedaan. Ook kan ervoor worden gekozen om de kinderen vrij te spelen met de installatie. Benadruk wel dat niemand aan de beamer mag komen.</p>
<p>Lesideeën Onderbouw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dubbele spiegel Twee kinderen zoeken een partner. Het ene kind maakt bewegingen, het andere kind doet dat precies na. Het ziet er dan uit alsof je in een spiegel kijkt. En met 'Mijn Lijn' is er nog een spiegel. Doe dit met een kind voor. Wissel na een tijdje van rol. • Wat is er veranderd? Zet drie kinderen voor de installatie en laat iedereen in de klas heel goed kijken. Dan doen de rest van de kinderen de ogen dicht en verander je iets aan de houding van de kinderen voor de klas, bijv. een arm omhoog, benen wijder, gaan zitten, krom staan etc. De kinderen mogen weer kijken en raden wat er veranderd is. Kijk je de verschillen ook zien bij de lijnpoppetjes? • Tellen Iedereen doet zijn ogen dicht. Tik een aantal kinderen (1-10) aan, die gaan voor 'Mijn Lijn' staan en een houding. De andere kinderen doen hun ogen open en tellen het aantal kinderen. Ze houden het aantal vingers omhoog dat ze zien voor 'Mijn Lijn'. • Sluipen Wie kan er zo muisstil mogelijk sluipen als in een tekenfilm? Laat de kinderen één voor één voor 'Mijn Lijn' langs sluipen, en kijk wiens lijnpoppetje het meest lijkt op een tekenfilm. • Bewegingen en geluiden nadoen Eén kind gaat voor 'Mijn Lijn' staan en maakt een beweging. Het volgende kind mag dit nadoen. Als dit goed gaat, mag dit kind nu een beweging bedenken. De kinderen die niet aan de beurt zijn wachten rustig. • Dansen Benodigdheden: bluetoothspeaker met telefoon of radio. Zet muziek op. Kan jij dansen op één been? Hoe ziet het lijnpoppetje er dan uit? En dansen met je handen in de lucht? En terwijl je elkaars handen vast houdt?

<p>Lesideeën Middenbouw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emoties uitbeelden De lijnpoppetjes hebben geen gezicht. Kan jij een emotie uitbeelden met een lijnpoppetje? De rest van de klas mag raden welke emotie wordt uitgebeeld. Ideeën: enthousiast, verdrietig, door het dolle heen, moe, zenuwachtig, verward. • Splitsen Oefen splitsen met de groep. Noem een getal, en laat dat aantal kinderen voor 'Mijn Lijn' gaan staan. De andere kinderen noemen in welke groepjes je ze kan splitsen. De kinderen gaan staan in die groepjes. Wissel daarna van rol. • Dansen Benodigdheden: bluetoothspeaker met telefoon of radio. Zet muziek op: welke dansbewegingen passen goed bij deze muziek? Hoe zien die bewegingen eruit als lijnpoppetje? • Letters maken Wijs telkens 2 kinderen aan en fluister een letter in hun oor. Probeer met het lijnpoppetje de genoemde letter te maken door in verschillende houdingen te gaan staan. Kan de rest van de klas raden welke letter wordt uitgebeeld? • Je favoriete moves Wat is jouw favoriete dansbeweging (van bijvoorbeeld games of TikTok)? Laat een kind dit voordoen voor 'Mijn Lijn'. Leer de dansbeweging aan de rest van de klas. Hoe ziet jouw favoriete move eruit als lijnpoppetje? • 'Mijn lijn' foto's Benodigdheden: telefoon of tablet met camera. Werk in groepjes en beeld houdingen uit die een verhaal vertellen. Fotografeer elkaar lijnpoppetjes en presenteer aan de rest van de klas. Kunnen zij raden wat jullie verhaal was?
<p>Lesideeën Bovenbouw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbeeldspel Werk in kleine groepjes samen om een voorwerp uit te beelden met de lichamen van de lijnpoppetjes. De rest van de groep raadt wat het is. Als het niet lukt, mag de groep ja en nee vragen stellen. Voorbeelden: trein, tafel, vliegtuig, Eiffeltoren, auto, vaas met bloemen, etc. • Dansvoorstelling Benodigdheden: bluetoothspeaker met telefoon of radio. Kies (een deel van) je favoriete nummer, en verzin een choreografie waarbij je gebruik maakt van 'Mijn Lijn'. Oefen deze en presenteer daarna voor de klas. • Bevroren emoties Laat de kinderen een scène spelen met een grote emotie, met nadruk op houding en gebaar. Bevries (freeze!) hun spel op onverwachte momenten, en bekijk met de klas de houdingen op 'Mijn Lijn'. Hoe zie je de emotie terug in de houding van het lijnpoppetje? • Doorlopende scène Laat de kinderen een scène improviseren met een bepaald woord. Voorbeelden: bakker, vissen, bloemen, lamp. Bevries (freeze!) de kinderen en bekijk de houdingen van de lijnpoppetjes in 'Mijn Lijn' goed. Laat twee nieuwe leerlingen dezelfde houding aannemen, en dat als startpunt gebruiken voor een volledig nieuwe scène met een andere context. • 'Mijn Lijn' vlog

	Benodigheden: tablet of telefoon met camera. Maak een vlog over dat 'Mijn Lijn' nu te zien is bij jullie op school. Doe een intro, leg uit dat het een media-installatie is en laat zien wat je er mee kan doen. Zorg voor goed verstaanbaar geluid en gebruik verschillende camerastandpunten.
Reflectie/ presentatie	Ga met de kinderen terug naar de klas en reflecteer op de les. Stel de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none">• Wat heb jij geleerd vandaag?• Kan iemand uitleggen hoe techniek in 'Mijn Lijn' werkt?• Wat vond jij het leukste vandaag?• Wie kan jij een compliment geven over dat die goed heeft gewerkt?• Hoe ging de samenwerking in de groep?