

Leerdoelen Expeditie Groen

Alle kinderen werken op hun eigen niveau aan de volgende doelen. Deze zijn opgesplitst en de duurzame ontwikkelingsdoelen van [SDG Nederland](#) en de TULE kerndoelen van het [SLO](#).

Leerinhoud	Vorbereidende les
Duurzame ontwikkelingsdoelen 7	De kinderen maken kennis met duurzame energiebronnen (betaalbare en duurzame energie). De kinderen ervaren hoe je energie kan opwekken door middel van proefjes (betaalbare en duurzame energie).
Duurzame ontwikkelingsdoelen 9	De kinderen leren het belang van kwalitatieve, betrouwbare en duurzame infrastructuur, industrie en innovaties (industrie, innovatie en infrastructuur).
Duurzame ontwikkelingsdoelen 12	De kinderen leren het belang van milieuvriendelijke en duurzame consumptie en productie (verantwoorde consumptie en productie). De kinderen lossen puzzels over voedselproductie en een groene levensstijl (verantwoorde consumptie en productie).
TULE kerndoelen 35	De kinderen maken kennis met de gevolgen van consumptie voor de naaste omgeving (productinformatie en kwaliteit). De kinderen maken kennis met de gevolgen van consumptie voor het milieu (productinformatie en kwaliteit).
TULE kerndoelen 39	De kinderen maken kennis met verschillende energiebronnen (duurzame ontwikkeling).
TULE kerndoelen 54	De kinderen tekenen zichzelf op expeditie (tekenen). De kinderen met kleurpotlood of stiften (tekenen).
TULE kerndoelen 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van anderen (reflecteren).

Leerinhoud	Expeditieles
Duurzame ontwikkelingsdoelen 7	De kinderen leren dat de manier waarop wij energie opwekken en het verbruik daarvan door de tijd heen veranderd is (betaalbare en duurzame energie). De kinderen maken kennis met duurzame energiebronnen (betaalbare en duurzame energie). De kinderen ervaren hoe je energie kan opwekken door middel van proefjes (betaalbare en duurzame energie).
Duurzame ontwikkelingsdoelen 9	De kinderen leren welke verschillende types infrastructuur bestaan (industrie, innovatie en infrastructuur). De kinderen leren het belang van kwalitatieve, betrouwbare en duurzame infrastructuur, industrie en innovaties (industrie, innovatie en infrastructuur). De kinderen bedenken een uitvinding van de toekomst aan de hand van modellen van Leonardo Da Vinci (industrie, innovatie en infrastructuur).
Duurzame ontwikkelingsdoelen 12	De kinderen leren het belang van milieuvriendelijke en duurzame consumptie en productie (verantwoorde consumptie en productie). De kinderen lossen puzzels over voedselproductie en een groene levensstijl (verantwoorde consumptie en productie).
TULE kerndoelen 35	De kinderen leren zich redzaam te gedragen als consument (oriëntatie op jezelf en op de wereld). De kinderen maken kennis met de gevolgen van consumptie voor de naaste omgeving (productinformatie en kwaliteit).

	De kinderen maken kennis met de gevolgen van consumptie voor het milieu (productinformatie en kwaliteit).
TULE kerndoelen 39	De kinderen maken kennis met verschillende energiebronnen (duurzame ontwikkeling). De kinderen leren met zorg omgaan voor het milieu (oriëntatie op jezelf en op de wereld).
TULE kerndoelen 42	De kinderen leren onderzoek doen aan het natuurkundige verschijnsel energie (oriëntatie op jezelf en op de wereld). De kinderen onderzoeken statische elektriciteit met een ballon (energie).
TULE kerndoelen 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van anderen (reflecteren).