

De gi-ga-groene dierenquiz – voorbereidende les	
Leerjaar	Groep 4, 5 en 6
Type les	Vorbereidende les op de speciale editie van de workshop 'Maak je eigen interactieve quiz' ontwikkeld rond het thema 'Gi-ga-groen!'
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een les waarbij de kinderen op ontdekkende en verkennende wijze een quiz spelen met weetjes uit 'Het supercoole boek met coole weetjes over dieren' en 'Wow! Dieren, dat wist ik niet! Verrassende feiten over dieren' en weetjes verzamelen over de natuur.</p> <p>Wat zijn jouw favoriete natuur- en dierenweetjes? Waarover wil jij een gi-ga-groene quiz maken tijdens de workshop?</p> <p>De kinderen delen hun favoriete natuur- en dierenweetjes. Daarna lezen en bekijken ze verschillende delen boeken over dierenweetjes. De kinderen verzamelen in groepjes een aantal weetjes die ze gaan verwerken tot een interactieve quiz tijdens de workshop.</p> <p>De groepjes presenteren hun leukste weetje aan de rest van de klas. De kinderen reflecteren op de les.</p> <p>De kinderen lezen boeken over dieren- en natuurweetjes (plezier in lezen). De kinderen maken kennis de bouw en het gedrag van dieren (vorm en functie van onderdelen van dieren). De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Kinderboekenweek, dierenweetjes, gi-ga-groen
Vakgebied	Mens en natuur
Leerinhoud	
TULE kerndoelen 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorleesboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).
TULE kerndoel 41	De kinderen kunnen verschillende weetjes vertellen over de bouw en de gedragingen van dieren en bouw en voortplanting van planten (natuur en techniek).
TULE kerndoel 55	De kinderen kunnen op het eigen werk en proces en dat van hun groepsleden reflecteren (reflecteren).
Uitvoering	
Lesplanning	Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 15 minuten Reflectie: 10 minuten
Vorbereiding	Bestudeer de presentatie: 'De Gi-ga-groene dierenquiz VL (presentatie)'. Lees de inhoud van deze les hieronder beschreven. Bekijk de bijlagen <ul style="list-style-type: none"> • 'Het supercoole boek met coole weetjes over dieren' en • 'Wow! Dieren, dat wist ik niet! Verrassende feiten over dieren' Zet de volgende materialen klaar: <ul style="list-style-type: none"> • Beamer met laptop of Digibord met de presentatie • Lijntjespapier om te schrijven • Pennen

	<ul style="list-style-type: none"> • Als dit op school aanwezig is: boeken met weetjes over dieren en de natuur, of andere boeken die passen bij het thema van de Kinderboekenweek. • Chromebooks/ tablets om informatie te zoeken online
Inleiding	<p>Start de presentatie.</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan jullie een workshop doen van Tetem: de gi-ga-groene dierenquiz! Tijdens die workshop ga je een interactieve quiz maken met iPads. Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. Voor deze gi-ga-groene quiz heb je namelijk kennis nodig over dieren en de natuur.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Om onze dieren- en natuurkennis te testen, gaan we een quiz spelen met weetjes uit deze twee boeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Het supercoole boek met coole weetjes over dieren' van Adam Frost • 'Wow! Dieren, dat wist ik niet! Verrassende feiten over dieren' van Emma Dods. <p>Voor de docent: de quiz kan individueel worden gespeeld of in groepjes.</p> <p>Vertel: Als we klaar zijn met de quiz, ga je zelf dieren- en natuurweetjes verzamelen voor jullie quiz tijdens de workshop. Misschien krijg je wel ideeën!</p> <p>De quiz heeft 10 vragen. Na elke vraag lees je het juiste antwoord van een pagina uit het boek.</p> <p>Toon afbeelding 3 + 4 1. Welk dier kan NIET in een boom klimmen? a. Everzwijn b. Klimbaars (een baars is een soort vis) c. Grijs vos d. Kokoskrab</p> <p>Toon afbeelding 5 + 6 2. Uit welk dier kan je levend ontsnappen als je er door wordt opgeslokt? a. Leeuw b. Nijlpaard c. Mensenhaai d. Potvis</p> <p>Toon afbeelding 7 + 8 3. Hoeveel water drinkt een olifant per dag? a. 2 liter b. 20 liter c. 200 liter d. 2000 liter</p> <p>Toon afbeelding 9 + 10 4. Welke vreemd voorwerp is wel eens terechtgekomen in de maag van een struisvogel? (allemaal juist) a. Een touw van 1 meter lang b. Een kurkentrekker c. Een wekker d. Een diamant</p> <p>Toon afbeelding 11 + 12 5. Hoeveel nesten bouwt het moeraswinterkoninkje? a. Hij bouwt geen nest b. 1</p>

	<p>c. 2 d. 22</p> <p>Toon afbeelding 13 + 14 6. Sommige vogels bouwen geen nest. Welke plek gebruiken zij in plaats daarvan? (allemaal juist)</p> <p>a. Een wespennest b. Op de richel van en klif c. Balancerend op een boomtak d. In een dikke hoop nijlpaardpoep</p> <p>Toon afbeelding 15 + 16 7. Welk dier heeft de hoogste hartslag?</p> <p>a. Kwal b. Cavia c. Vleermuis d. Blauw vinvis</p> <p>Toon afbeelding 17 + 18 8. Hoe raakt een krokodil zijn warmte kwijt?</p> <p>a. Zweten b. Zwemmen c. Via zijn poten d. Via zijn bek</p> <p>Toon afbeelding 19 + 20 9. Hoe lang slapen koala's per dag?</p> <p>a. 2 uur b. 8 uur c. 12 uur d. 19 uur</p> <p>Toon afbeelding 21 + 22 10. Hoe noem je een groep kikkers?</p> <p>a. Troep b. Kudde c. Leger d. Zwerm</p>
Opdracht	<p>De opdracht die je nu krijgt, doe je in groepjes van drie, en je hebt 15 minuten. Voor de leerkracht: maak de groepjes niet kleiner dan drie. Vorm een groepje van vier als er kinderen over zijn.</p> <p>Kies met jouw groepje het onderwerp van jullie interactieve, gi-ga-groene quiz. De quiz maken jullie niet vandaag, maar tijdens de workshop. Het moet een onderwerp zijn dat met het thema van de Kinderboekenweek te maken heeft, dus iets met dieren of de natuur. Kies iets wat jullie allemaal leuk of interessant vinden, en maak je onderwerp niet te breed.</p> <p>Voorbeelden van onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dierensporen • Insecten • Verschillende soorten bomen • Vogels (in Twente) • Vlinders • Verschillende soorten bladeren

	<p>Verzin bij jullie onderwerp minimaal vier en maximaal zes quizvragen- of stellingen. Zoek weetjes over jullie onderwerp en schrijf deze op. Als jullie boeken in de klas hebben kunnen jullie die gebruiken. Anders kan je zoeken op internet. Vorm de weetjes om naar quizvragen. Let op: het moeten <u>gesloten</u> vragen zijn met 'goed en fout' of een meerkeuzeantwoord (dus a. b. c. etc.).</p> <p>Voorbeeld van een <u>goede</u> vraag: Welke kleur heeft een citroenvlinder? A. Rood B. Groen C. Geel D. Zwart</p> <p>Voorbeeld van een <u>goede</u> stelling: Sommige vossen kunnen klimmen in bomen. - Waar - Niet waar</p> <p>Voor van een vraag die <u>niet</u> kan: Wat vind jij de mooiste vlinder? Dit is een meningsvraag. De speler van de quiz kan geen antwoord typen in de app die je gaat maken.</p> <p>Je mag moeilijke en makkelijke vragen gebruiken. Schrijf de weetjes op. Als je er meer vindt dan 6, mag je ze wel opschrijven, maar moet je kiezen wel in de echte quiz komen tijdens de workshop.</p> <p>Jullie hebben hiervoor 15 minuten.</p> <p>Verzamel aan het eind van de les alle weetjes en quizvragen en bewaar deze tot de workshop.</p>
Reflectie/ presentatie	<p>Reflecteer op de les. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat heb jij geleerd over de natuur vandaag? • Wat vond jij het leukste/ grappigste/ interessantste weetje? • Waarover zou jij wel meer willen weten? • Hoe ging de samenwerking in de groep? • Wat vond je het leukste vandaag?
Opruimen	<p>Bewaar de vellen met weetjes en quizvragen goed. Deze worden gebruikt tijdens de workshop.</p>