

	<b>Ontdek het museum! (voorbereidende les)</b>
Leerjaar:	PO groep 1/2
Type les:	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'Ontdek het museum!' in het Rijksmuseum Twenthe.
Lesduur	30 minuten
Omschrijving van de les:	<p>Een les waarbij op verkennende, spelende en makende manier kennis wordt gemaakt met het Rijksmuseum Twenthe.</p> <p>Wat is een museum? Hoe gedraag je je in een museum? Wat hangt er allemaal in een museum? Wat kan allemaal kunst zijn?</p> <p>De kinderen bekijken en bespreken het verhaal 'Vincent gaat naar het museum'.</p> <p>De kinderen benoemen verschillende voorwerpen die je kan tegenkomen in een museum.</p> <p>De kinderen onderzoeken welke regels gelden in het museum.</p>
Onderwerpen	Kennismaking met het RMT, zoekplaatje, vormen
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)

Leerinhoud	
TULE kerndoelen 54 (tijdens workshop)	<p>De kinderen kennen de namen van verschillende kleuren (kleur).</p> <p>De kinderen kunnen verschillende kleursoorten koppelen aan emoties (kleur).</p> <p>De kinderen zijn zich bewust van de gevoelswaarde van kleuren en kunnen dit toepassen in een tekening (kleur).</p> <p>De kinderen kunnen werken met lijn als contour (vorm).</p>
TULE kerndoelen 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over eigen werk en dat van anderen. (reflecteren).

Uitvoering	<b>Ontdek het museum! (voorbereidende les)</b>
Lesplanning	<p>Totaal: 30 minuten</p> <p>Inleiding: 10 minuten</p> <p>Opdracht: 15 minuten</p> <p>Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding:	<p>Bestudeer dit lesformat.</p> <p>Bestudeer het verhaal: 'Ontdek het museum! VL (bijlage)'</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer + beamer</li> <li>• Het verhaal: 'Ontdek het museum! VL (bijlage)'</li> </ul>
Inleiding/ oriëntatie	<p>Ga met de kinderen in een kring zitten.</p> <p>Start het verhaal 'Ontdek het museum! VL (bijlage)' op de beamer. Vertel het verhaal van Vincent aan de kinderen.</p>

Opdracht	<p>Houd een kringgesprek over het verhaal met de kinderen. Stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waar ging Vincent naar toe?</li> <li>• Met wie ging hij daar naar toe?</li> <li>• Wat zag Vincent allemaal in het museum?</li> <li>• Wat was het vreemdste kunstwerk dat Vincent zag?</li> </ul> <p>Stel daarna de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie is er zelf wel eens in een museum geweest?</li> <li>• Wat was daar te zien?</li> <li>• Heeft iemand thuis misschien ook een beeld of schilderij? Wat staat daar op? Is het mooi of niet?</li> </ul> <p>Vertel: Wij gaan binnenkort zelf ook naar een museum. In dat museum zijn allemaal schilderijen en beelden te zien. En ook kunstwerken die best wel gek zijn.</p> <p>In het museum zijn bepaalde regels, net als op school.</p> <p>Voor de docent: speel met de kinderen een stellingenspel. Lees de stellingen voor en verdeel de klas in twee helften: de ene kant is WAAR, de andere kant is NIET WAAR. De kinderen gaan staan aan de kant van de klas waarvan ze denken dat juist is.</p> <p>Stellingen: In het museum...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mag je voelen aan alle kunstwerken. (niet waar)</li> <li>• mag je rustig lopen met je handen in je zakken of op je rug. (waar)</li> <li>• mag je huppelen. (niet waar)</li> <li>• mag je in je eentje rondlopen. (niet waar)</li> <li>• mag je zachtjes praten met de klasgenootje over wat er allemaal te zien is. (waar)</li> <li>• mag je je hondje meenemen. (niet waar)</li> <li>• mag je door de museummeester of –juf heen praten. (niet waar)</li> <li>• mag je dingen aanwijzen die je opvallen. (waar)</li> <li>• mag je rennen. (niet waar)</li> <li>• mag je een broodje hagelslag eten. (niet waar)</li> <li>• mag je lachen om grapjes. (waar)</li> <li>• mag je voetballen (niet waar)</li> </ul> <p>Bespreek na elk antwoord waarom een kind denkt waarom iets wel of niet mag.</p>
Reflectie	<p>Laat de kinderen terug gaan zitten in de kring en stel de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is een museum?</li> <li>• Wat deed Vincent in het museum?</li> <li>• Wat mag je niet meenemen in een museum?</li> <li>• Wat is hetzelfde in het museum als in de klas?</li> </ul>
Opruimen	<p>Zet alle spullen weer terug op de juiste plek.</p>