

-----TAALREDACTIE MOET NOG-----

LEERLIJN	
Titel	Fotografie en Muziek
Ontwikkeld door	 



ALGEMEEN	
Titel activiteit	Water schittering
Groep	PO groep 4
Soort activiteit	Een les fotografie in aansluiting op het thema 'Weer en water'.
Plaats	School
Duur	60 minuten
Leergebied	Kunstzinnige oriëntatie
Discipline	Beeldend, digitale media, fotografie
Thema	Water, waterschittering, waterbeweging, weer en water, fotografie, licht.
Omschrijving van de activiteit	<p>De lessen en de workshop zijn ingedeeld volgens de vier fasen van het creatief proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oriënteren: De kinderen bekijken een presentatie over waterschittering. • Onderzoeken: De kinderen onderzoeken verschillende manieren van water bewegen en wat voor schitteringen je daarmee krijgt. • Uitvoeren: De kinderen brengen water op verschillende manieren in beweging en fotograferen de schitteringen op het water. • Evalueren: De kinderen bespreken het eigen werk en dat van hun groepsleden.
Plaats in de reeks	Een les kunstzinnige oriëntatie (beeldend) binnen de leerlijn Fotografie en Techniek in aansluiting op het thema 'Weer en water'
Mogelijkheden	Op een zonnige dag kan deze opdracht ook buiten worden uitgevoerd.
Leeropbrengst	<p>De leeropbrengst sluit aan bij de SLO TULE kerndoelen.</p> <p>Kerndoel 42:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen kunnen onderzoek doen aan natuurlijke verschijnselen zoals licht en beweging. (Oriëntatie op jezelf en de wereld) • De kinderen ontdekken dat bewegend water licht kan terugkaatsen. (Licht) <p>Kerndoel 54:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen kunnen beelden gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. (Kunstzinnige oriëntatie) • De kinderen kunnen digitale foto's maken van lichtglimmeringen. (Werken met digitale media) <p>Kerndoel 55:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> De kinderen kunnen reflecteren op het eigen werk en dat van hun groepsgenoten (reflecteren).
--	--

UITVOERING	LES 1
Tijdspad	Totaal: 60 minuten Oriënteren: 5 minuten Onderzoek: 25 minuten Opdracht: 25 minuten Reflectie: 5 minuten
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Water schittering PO4 (presentatie)'. Bestudeer de inhoud van de les zoals hieronder beschreven.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digibord - Fotocamera's of iPads/ tablets voor het maken van foto's*. (In geval van flits, met flits aan) - Kabel om de foto's over te zetten naar de computer. <p>Zet de volgende materialen klaar (zorg voor een ruime keuze voor de kinderen):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien de fotocamera's/ iPads/ tablets geen flits hebben: een felle lamp/ zaklamp. (per 3 kinderen 1) - Waterteiltjes. - Water. - Handdoeken. - Lepels/ pollepels om mee te roeren. <p>Tip: Voeg eventueel eigen afbeeldingen en video/muziekfragmenten toe die aansluiten bij het onderwerp en de interesses van de kinderen.</p> <p>* Zorg voor voldoende fotocamera's/ iPads/ tablets. De kinderen kunnen per groepje van 3 werken met 1 apparaat of kunnen rouleren indien er minder apparatuur beschikbaar is.</p>
Rolverdeling	De groepsleerkracht geeft deze lessen.
Oriënteren	<p>Start de presentatie: 'Water schittering PO4 (presentatie)'.</p> <p>Toon afbeelding 1: Stel vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat zie je hier? - Welke kleuren zie je? - Waar zie je kleuren? <p>Extra informatie: Water reflecteert licht. Het schijnt op het water en wordt dan als het water teruggestuurd. (zie afbeelding 2) Je kan dit zien als lichtpuntje op het water. In deze foto zie je licht in kleur dat reflecteert in het water.</p> <p>Toon afbeelding 3: Stel vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heb je in de zomer weleens bij een buitenzwembad gestaan? Was het dan moeilijk om te kijken? Hoe zou dat komen? - Wat zie je hier?

	<ul style="list-style-type: none"> - Wie heeft dit weleens in het echt gezien? - Hoe zou het komen dat het water zo licht is? <p>Extra informatie: Als je buiten bent dan kan de zon reflecteren op het water. Het kan dan soms zo fel zijn dat je bijna je ogen niet meer open kan houden.</p> <p>Toon afbeelding 4: Stel vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waar zou dit zijn? Waaraan kan je dit zien? - Zie je hier ook waterreflectie? Waar? - Wat is het verschil tussen deze reflectie en die van de vorige afbeelding? - Welke vormen en lijnen zie je? <p>Extra informatie: Dit is een reflectie in een zwembad. Je kan door het water heen kijken en het water beweegt anders. Daardoor krijg je een andere reflectie.</p> <p>Toon afbeelding 5: Stel vragen als:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is het verschil tussen deze twee foto's? - Waardoor zou water kunnen bewegen? - Wanneer beweegt water niet? - Wat kan je vertellen over de waterreflectie van de onderste foto? <p>Extra informatie: Door wind en waterstroming kan water gaan bewegen. Je krijgt dan kleine of grote golven. Als het helemaal windstil is en er geen stroming is kan het water zo glad zijn dat het wel een spiegel lijkt. Dan reflecteert niet alleen het licht, maar kan je jezelf misschien wel in het water zien.</p>
Onderzoek	<p>In groepjes van 3 krijgen jullie een bak met water, wat handdoeken en een lepel om mee te roeren. Onderzoek hoe je het water kan laten bewegen. Let op dat je niet alles om je heen nat maakt, hou het water zoveel mogelijk in de bak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe kan je het water rustig laten bewegen? - Hoe krijg je kleine golfjes? - Hoe krijg je grotere golven? - Wat gebeurt er als je op het water blaast? - Hoe lang duurt het voor het water weer helemaal stil is?
Opdracht	<p>Voor de docent: Leg uit aan de kinderen hoe ze kunnen scherpstellen en hoe ze een foto kunnen maken. De kinderen kunnen per groepje van 3 werken met 1 apparaat of kunnen rouleren indien er minder apparatuur beschikbaar is.</p> <p>Maak met je groepje achter elkaar verschillende bewegingen in het water in die hebt ontdekt tijdens het onderzoek. Maak per beweging een foto met een flits of schijn een lamp op het water. Let op dat de camera niet nat wordt!</p> <p>Bekijk je foto, wat zie je? Hoe kan je de schittering nog beter op de foto zetten? Overleg samen en verdeel de taken.</p>
Reflectie	<p>Bespreek zowel het proces als de inhoud van deze les. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat heb je geleerd over water schitteringen?

	<ul style="list-style-type: none">• Wanneer beweegt water?• Wat gebeurt er als er helemaal geen wind of stroming is?• Wat heb je ontdekt bij het fotograferen van waterschitteringen?• Hoe heb je het water bewogen?• Was het moeilijk om schitteringen te krijgen? Waarom wel of niet?• Wat zie je op de foto?
Aandachtspunten & bijzonderheden	