

Titel	Baronnen en bioplastic VL
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Les door de groepsleerkracht ter voorbereiding op de workshop 'Baronnen en bioplastic' door Roombeek Cultuurpark.
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen op verkennende en ontdekkende manier leren over de textielgeschiedenis en plastic ter voorbereiding op de een bezoek aan de Museumfabriek.</p> <p>Wat is er allemaal te zien in de Museumfabriek? Wat weet je over textiel? Welke grondstoffen heb je nodig produceren van textiel en plastic? Wat is het probleem met het te veel produceren van textiel en plastic?</p> <p>De kinderen bekijken verschillende foto's over de Twentse textielgeschiedenis. De kinderen onderzoeken hoe belangrijk de textielindustrie was en wat er nodig is voor het produceren van textiel en plastic. Vervolgens denken ze na over massagebruik van textiel en plastic door het spelen van 'de grote plasticquiz' van Greenpeace.</p> <p>Tot slot reflecteren de kinderen op de les en denken na over wat ze hebben geleerd.</p> <p>De kinderen onderzoeken oude foto's (historische bronnen). De kinderen onderzoeken hoe ze met zorg om kunnen gaan met het milieu (ingrepen van de mens).</p>
Onderwerpen	Museumfabriek, textiel, plastic, milieu
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend)
Leerinhoud	
TULE kerndoel 39	De kinderen leren met zorg om te gaan met het milieu (ingrepen van de mens)
TULE kerndoel 51	De kinderen bekijken oude foto's en afbeeldingen van vroeger (historische bronnen).
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/luisteren naar en praten over het eigen werk en dat van groepsgenoten (reflecteren)

Uitvoering	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht: 20 minuten Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven. Bekijk de presentatie: 'Baronnen en bioplastic VL (presentatie)'.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer + beamer • De presentatie 'Baronnen en bioplastic VL (presentatie)'

Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Baronnen en bioplastic VL (presentatie)'</p> <p>Toon afbeelding 1 Vertel: Binnenkort gaan we een workshop doen van Roombeek Cultuurpark. We gaan met de klas naar de Museumfabriek. Wij gaan ernaartoe en leren daar van alles over de textielgeschiedenis en het produceren van textiel. Vandaag bereiden we ons voor op ons bezoek.</p> <p>Toon afbeelding 2 Vertel: Hier zie de Museumfabriek. Het is nu een museum, maar vroeger was het een textielfabriek. Vraag: Wat is textiel? Antwoord: Textiel is eigenlijk alles wat geweven is met draden.</p> <p>Vraag: Wat is weven? Antwoord: Weven is een heel oude techniek, waarbij horizontale (liggende) en verticale (staande) draden door elkaar worden vervlochten. Zo maak je lappen stof. En die stof kan je weer gebruiken om kleren van te maken, bekleding van meubels of bijvoorbeeld theedoeken. Als je iets hebt geweven noem je het textiel. Vroeger gebeurde dat weven op machines die je met de hand moest bedienen. Nu gebeurt allemaal automatisch. Het voordeel is dat je dan snel, veel textiel kan maken. Nu gaat het produceren alleen wel zo snel, dat er meer wordt gemaakt dan er nodig is. En dat is een nadeel, want dat is niet goed voor het milieu.</p> <p>Toon afbeelding 3 Vraag: Wat zie je hier? Vertel: In Twente stonden vroeger heel veel fabrieken waar ze textiel maakten. Daar werkten heel veel mensen. En zelfs kinderen moesten in de fabrieken mee werken. De weefgetouwen moesten worden bediend om stoffen te weven. In de Museumfabriek gaat we zo'n oud weefgetouw bekijken.</p> <p>Toon afbeelding 4 Vertel: Om textiel te maken heb je grondstoffen nodig. Vraag: Wie kent er een aantal grondstoffen die je kan gebruiken om textiel te maken? Antwoord: Je kan bijvoorbeeld textiel maken van wol (van het schaap), vlasplanten (om linnen te maken, foto midden) of katoenplanten (rechts).</p> <p>Toon afbeelding 5 Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Wat zie je hier? (panty, fleecedeken, microvezeldoekjes) • Weet iemand waarvan deze dingen gemaakt zijn? Vertel: Katoen, vlas en jute komen van planten. Maar je hebt ook materialen die synthetisch zijn, zoals nylon (de panty), fleecedecken en microvezel. Dat betekent dat het eigenlijk ook soort plastics zijn. Er zit aardolie in verwerkt, en dat is slecht voor het milieu. Aan de andere kant hebben synthetische stoffen wel als voordeel dat ze vaak langer meegaan dan katoen of wol.</p> <p>Toon afbeelding 6 Vertel: Er zijn allerlei dingen die je kan doen om minder plastic te gebruiken en het milieu minder te vervuilen. Vraag: Wie weet er zo'n manier? Antwoord: Bijvoorbeeld minder eten kopen dat in plastic zit, minder vaak kleding kopen, een broodtrommel gebruiken in plaats van boterhamzakjes, etc. Vertel: Een andere manier om minder hard plastic te gebruiken is <i>bioplastic</i>. Dat is een soort plastic die helemaal gemaakt is uit natuurlijke ingrediënten, zonder aardolie. Tijdens jullie bezoek aan de Museumfabriek gaan jullie zelf ook experimenteren om zo zelf geheel afbreekbaar bioplastic te maken.</p>
Opdracht	Vertel: Om nog meer te leren over plastic, spelen we nu de grote plasticquiz.

	<p>Toon afbeelding 7 t/m 38 en speel met de kinderen de grote plasticquiz van Greenpeace.</p> <p>Je kan bijvoorbeeld de klas in tweeën delen, één kant is 'waar' en een kant is 'niet waar'. De kinderen lopen dan naar het antwoord waarvan zij denken dat het juist is. Ook kunnen de kinderen op hun plek zitten en opstaan als het 'waar' is en blijven zitten bij 'niet waar'.</p>
<p>Reflectie/ presentatie</p>	<p>Bespreek met de kinderen wat ze hebben ontdekt tijdens het spelen van de grote plasticquiz. Stel de volgende reflecterende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat hebben jullie geleerd tijdens de quiz? • Wat wist je nog niet van plastic? • Wie kan in zijn eigen woorden vertellen wat textiel is? • Wie wist al dat synthetische kleding (zoals nylon/ fleece/ microvezel) eigenlijk ook een soort plastic is? • Wat vond je het leukste vandaag?