

TITEL	Zing 'Een beestenboel op school' - beweeg als een beest (lesformat)
Leerjaar	Groep 1 en 2.
Type les	Een les in aansluiting op het dag project 'Een beestenboel op school'.
Lesduur	90 Minuten.
Omschrijving van de les	<p>Een les waarin de kinderen op onderzoekende, zingende en schrijvende manier kennis maken met het lied 'Een beestenboel op school' en het refrein leren zingen.</p> <p>Waar gaat het lied 'Een beestenboel op school' over? Hoe zou jij zelf een beestenboel maken? Welke bewegingen horen er bij een beestenboel?</p> <p>De kinderen beluisteren en bekijken een inleiding over een beestenboel en het lied 'Een beestenboel op school'. De kinderen onderzoeken waar het lied over gaat en experimenteren met bewegen als een beestenboel. De kinderen zingen het refrein van het lied 'Een beestenboel op school'.</p> <p>De kinderen werken met muziek, spel en beweging om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren (kunstzinnige oriëntatie). De kinderen werken met eenstemmige en korte eenvoudige liedjes, verbonden met het thema 'een beestenboel op school' (zingen). De kinderen zingen een refrein met eenvoudige structuren met veel herhalingen in de tekst en de melodie (zingen). De kinderen werken met muziek die eenduidig en duidelijk van karakter en helder en eenvoudig van structuur is (luisteren). De kinderen bewegen bij- en naar aanleiding van (dans- en speel)liederen (bewegen). De kinderen werken met het beweging en uitbeelden van de muzikale aspecten van betekenisvolle situaties bij het luisteren naar muziek (bewegen). De kinderen reflecteren op het eigen werk en dat van hun groepsgenootjes (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Beweging, zang, refrein, inhoud, beestenboel.
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (muziek) in aansluiting op het dag project 'Een beestenboel op school'.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen gebruiken muziek, spel en beweging om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren (kunstzinnige oriëntatie). De kinderen zingen eenstemmige en korte eenvoudige liedjes, verbonden met het thema 'een beestenboel op school' (zingen). De kinderen kunnen een refrein zingen met eenvoudige structuren met veel herhalingen in de tekst en de melodie (zingen). De kinderen leren luisteren naar de muziek die eenduidig en duidelijk van karakter en helder en eenvoudig van structuur is (luisteren). De kinderen passen bewegingen toe bij- en naar aanleiding van (dans- en speel)liederen (bewegen). De kinderen kunnen met bewegingen uitbeelden van de muzikale aspecten van betekenisvolle situaties bij het luisteren naar muziek (bewegen).</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen bespreken en bekijken het eigen werk en dat van hun groepsgenootjes (reflecteren).

Uitvoering	
------------	--

Lesplanning	<p>Lesduur: 90 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht 1: 15 minuten Opdracht 2: 15 minuten Opdracht 3: 15 minuten Opdracht 4: 10 minuten Reflectie: 15 minuten</p> <p>Eventueel kan er tussen opdracht 2 en 3 een korte pauze ingelast worden van 10 minuten. Kort in dit geval opdracht 2 en 3 met 5 minuten in.</p> <p>Optie met pauze: Lesduur: 90 minuten Inleiding: 20 minuten Opdracht 1: 15 minuten Opdracht 2: 10 minuten Pauze: 10 minuten Opdracht 3: 10minuten Opdracht 4: 10 minuten Reflectie: 15 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de inhoud van deze les hieronder beschreven.</p> <p>Bestudeer de volgende bijlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (muziekfragment 1). • Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (muziekfragment 2). • Luister goed naar de refreinen en coupletten. Onthoud waar deze zijn, zodat het muziekfragment op het juiste moment onderbroken kan worden. <p>Bestudeer de volgende bijlagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (bijlage). • Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (video 1). <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibord. • Boxjes of geluidinstallatie om de geluidsfragmenten op af te spelen. <p>Zorg voor een ruimte waar de kinderen in een kring gesprek kunnen zitten, het digibord kunnen gebruiken, maar ook in de ruimte kunnen bewegen. Gebruik bijvoorbeeld een lokaal met de tafels aan de kant gezet.</p>
Inleiding	<p>Voor de leerkracht: Vertel: In deze les gaan jullie het lied 'Een beestenboel op school' leren zingen. Vraag: Wie van jullie heeft wel eens ergens een beestenboel van gemaakt? Wat gebeurde er toen? Vertel: Een beestenboel kunnen een heleboel beesten bij elkaar zijn.</p> <p>Vraag: Waar vind je een heleboel beesten bij elkaar? Vertel: In de dierentuin of op de kinderboerderij. Maar bij een beestenboel kan ook alles een beetje op zijn kop gezet worden. Misschien vliegt alles wel door de lucht of doet iedereen een beetje gek. Dan maken ze er een beestenboel van. Het lied 'Een beestenboel op school' gaat daar ook over. Luister maar eens goed waar het over gaat.</p> <p>Voor de leerkracht: Laat het lied horen aan de hand van bijlage: 'Zing een beestenboel op school, beweeg als een beest (muziekfragment)'. Zet eventueel de muziek na elk couplet even stil en vraag waar het over ging. Vraag: Waar gaat het lied over denken jullie? Vertel: Het lied gaat over een beestenboel op school, er gebeuren gekke dingen en het lijkt wel of dieren/ beesten stiekem een rommeltje op school maken.</p> <p>Vraag: Wat zouden de dieren doen als wij niet kijken?</p>

	<p>Vertel: Ze stommelen op de gang, maken pootafdrukken op de ramen, ze drinken misschien wel stiekem onze limonade op, spelen op onze gymtoestellen en tekenen op het bord!</p> <p>We kijken even naar een filmpje waar ook een beestenboel wordt gemaakt. Kijk maar wat er gebeurt. Kan jij ontdekken wie er een beestenboel van maakt?</p> <p>Toon de video: Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (video 1): Vraag: Wie maakte er in deze film een beestenboel van? Wat gebeurde er? Vertel: De wind maakt er een beestenboel van. Hij gooi alle dieren overhoop en zorgt ervoor dat Fiet niet goed kan rennen. Alle dieren vliegen en tuimelen door de lucht.</p> <p>Vraag: Welke dieren heb je allemaal gezien? Vertel: Er waren heel veel dieren te zien; een grote beer, een giraffe, een worm, een slak, vogels, meeuwen, een vogel die kiwi heet, een das, heel veel konijnen, een vis, een pinguïn, bizons en een aapje.</p> <p>Vraag: Welke dieren konden heel goed in de wind bewegen en waaiden niet makkelijk weg? Vertel: De slak, de worm, de meeuwen, de vis, de konijnen en de bizons.</p> <p>Vraag: Vond Fiet de beestenboel uiteindelijk toch leuk? Wat gebeurde er? Vertel: Fiet kon uiteindelijk nog harder door de wind in de rug!</p> <p>Vertel: Wij gaan ook een beestenboel maken, maar dan op school. We beginnen eens met het zingen van het beestenboel lied, misschien wordt het dan al een beetje een beestenboel!</p>
Opdracht 1	<p>Vertel: We gaan nu het lied leren zingen. Als je kan mag je alvast een beetje mee proberen te zingen. Voor de leerkracht: Speel het lied nog een keer in zijn geheel af: 'Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (muziekfragment)'. Vraag: Welke woorden hoor je meerdere keren? Antwoord: 'Het is een beestenboel op school'. Dat noemen ze het refrein!</p> <p>Vertel: Als we als echte beesten willen zingen, moeten we natuurlijk wel een beetje los zijn. Ga allemaal in een kring staan (of in een grote groep door elkaar in de ruimte). Zorg dat je vrij kan bewegen, dus dat je je buurvrouw of buurman niet raakt. We beginnen eens met het losschudden van onze handen. Schud ze maar eens goed uit. Eerst laag en dan hoog. Zo hoog als een giraffe! Nu schudden we onze schouders ook mee. En dan je benen. We schudden ze om de beurt los. Als je het lastig vindt om op één been te staan mag je ook doen alsof je hard loopt op je plek. Net zoals Fiet die tegen de wind in probeerde te rennen, die kwam ook niet vooruit. Voor de leerkracht: Doe even voor hoe dat gaat.</p> <p>Vertel: Nu stampen we nog even zoals een olifant, doe zijn slurf maar met je arm na. Onze armen en benen zijn al wel los, nu onze stem nog. Wie weet een beest die we na kunnen doen om onze beestenboel stemmen los te maken? Misschien wel een leeuw! Doe hem maar een paar keer na. En doe een brommende bruine beer na. Maar ook de kleine beesten doen mee met de beestenboel. Kunnen jullie ook een klein vogeltje nadoen? En een klein poesje misschien? Voor de docent: Laat de kinderen ook een paar dierengeluiden opnoemen en voordoen om de stem los te maken en laat de rest van de kinderen deze dierengeluiden nadoen.</p>
Opdracht 2	<p>Vertel: Zo nu zijn we lekker warm geworden. Ik speel nu steeds een stukje uit het refrein en daarna zingen we het samen na. Als je wil mag je blijven staan, maar je mag ook gaan zitten. Blijf wel goed rechtop zitten, zodat je goed kan ademen.</p>

	<p>Voor de leerkracht: Leer de kinderen eerst het refrein uit het lied te zingen door steeds een stukje uit: 'Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (muziekfragment 1)' af te spelen en de muziek daarna op stop te drukken. Zing steeds samen met de kinderen het stukje na wat is afgespeeld. Doe dit in stukjes zoals hieronder aangegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het is een beestenboel, • een beestenboel. • Het is een beestenboel op school. • Alles gaat onderste boven. • En het dak gaat er af. • Het is een beestenboel op school. <p>Als de kinderen het onder de knie beginnen te krijgen dan kan je de stukjes wat langer maken. Oefen dit ongeveer een kwartiertje samen. Wissel af met bijvoorbeeld trommelen op de tafel of op de bovenbenen of stampen op de grond tijdens het stuk 'Alles gaat onderste boven'. Herhaal dit steeds tot de kinderen het refrein vloeiend in één keer kunnen zingen. Let op dat de kinderen de juiste melodie te pakken hebben en corrigeer indien nodig. Als het er eenmaal verkeerd inzit is het moeilijk om dit nog terug te draaien later.</p>
Opdracht 3	<p>Vertel: We kennen nu het lied al best goed, zullen we het beestenboel spel samen doen? Ik speel het lied helemaal af en jullie lopen als echte beesten door de klas. Blijf steeds bewegen tot je het refrein hoort. Dan sta je zo stil als een muisje. Probeer dan helemaal niet te bewegen.</p> <p>Vraag: Bij welk woord weet je dat het refrein begint? Antwoord: Als je 'het is een beestenboel' hoort.</p> <p>Zodra het refrein afgelopen is mag je weer door elkaar bewegen als een beestenboel. Bedenk goed hoe jij vindt dat een beestenboel beweegt. Misschien wel als een heel klein beestenboeltje, of juist heel groot, met grote bewegingen. Trippel je zo zacht en klein als een muis, maak je stappen zoals een paard of ben je een zelfbedacht beest? Hoe zou die bewegen?</p> <p>Voor de leerkracht: Speel het lied af. Geef de eerste keer aan wanneer de kinderen stil moeten staan en weer mogen bewegen als ze dit niet vanzelf door hebben.</p> <p>Vraag na de eerste keer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was het moeilijk? • Ging iedereen tegelijk stilstaan? • Was het op het goeie moment? • Was het als je niet stilstond ook een echte beestenboel? • Hoe kon je dat zien? • Welke bewegingen zag je allemaal? <p>Herhaal de opdracht nu een paar keer en laat de kinderen als ze het stop moment door hebben, het refrein tijdens het stilstaan meezingen.</p>
Opdracht 4	<p>Vertel: We gaan het nu nog en beetje moeilijker maken. We proberen het lied mee te zingen, maar nu zet ik de muziek op zonder dat de mevrouw van het lied met het refrein mee zingt. Nu wordt het helemaal alleen jullie beestenboel!</p> <p>Voor de leerkracht: Zet de muziek nog een keer aan maar nu met de bijlage: 'Zing een beestenboel op school-beweeg als een beest (muziekfragment 2)'. Laat de kinderen eventueel weer zitten als dit wenselijk is, mochten ze nog veel energie hebben dan kan dit ook een verlenging van opdracht 3 worden. Laat de kinderen bewegingen maken bij de woorden uit de coupletten van het lied, indien de kinderen het lied makkelijk aanleren. Ze kunnen bijvoorbeeld het gestommel op de gang uitbeelden of een verbaasde houding aannemen bij 'ik ben mijn schooltas kwijt', enzovoort.</p>

Reflectie	<p>Verzamel iedereen in de kring voor de reflectie en vraag:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie vond het al een echte beestenboel?• Wat onderzochten de beesten in het lied?• Wat zouden ze nog meer kunnen onderzoeken op school?• Zijn de beesten ook een beetje ondeugend? Waarom denk je dat?• Vonden jullie het moeilijk om het lied te zingen? Hoe kwam dat?• Wat vond je het leukste om te doen? Waarom?• Wie heeft een mooi beest gezien tijdens het beestenboel op school spel?• Hoe zag dat eruit? <p>Tijdens de afsluiting van het project mogen jullie het lied tijdens een film die jullie zelf hebben gemaakt gaan zingen. Voor de leerkracht: Indien van toepassing ook vermelden dat dit met de ouders erbij is.</p>
-----------	--