

<b>TITEL</b>	Mijn toekomstige werkplek in VR - voorbereidende les
Leerjaar	Groep 7 en 8
Type les	Vorbereidende les bij de Kinderboekenweek 2021 workshop "Mijn toekomstige werkplek in VR"
Lesduur	45 minuten
Omschrijving van de les	<p>Een voorbereidende les waarbij de kinderen op een ontdekkende en verkennende wijze lezen over verschillende beroepen.</p> <p>Wat voor beroepen zijn er? Wat zijn de verschillen? Over welke vaardigheden moet je dan beschikken? En waar werk je dan en hoe ziet dat er dan uit? Wat wil je later worden? En hoe ziet jouw werkplek er over 10 jaar uit?</p> <p>De kinderen lezen over verschillende beroepen uit het boek "Van Boswachter tot Youtuber" van Arwen Kleyngeld. Daarna denken ze na over welk beroep ze later willen worden. Ze maken kennis met het maken van een mindmap en maken een mindmap over het door hun gekozen beroep. Hiervoor doen ze onderzoek naar de vaardigheden, de werkomgeving, de verschillende werkzaamheden van het beroep.</p> <p>De kinderen lezen over beroepen (plezier in lezen). De kinderen doen onderzoek naar een beroep van hun keuze (samenleving). De kinderen maken een mindmap over een beroep. De kinderen denken na over wat ze hebben geleerd en reflecteren op de les (reflecteren)</p>
Onderwerpen	Kinderboekenweek, beroepen, verhaal
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie (beeldend) in aansluiting op jezelf en de wereld.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 8	De kinderen maken een mindmap over een beroep waarbij de informatie over het beroep moeten ordenen (structuur aanbrengen).
TULE kerndoel 9	De kinderen krijgen plezier in het lezen van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten .
TULE kerndoel 47	De kinderen maken kennis met verschillende beroepen en hun plek in de samenleving en de betekenis voor anderen. (Oriëntatie op jezelf en de wereld)
TULE kerndoel 55	De kinderen kijken/ luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun groepsgenootjes. (reflecteren)

<b>Uitvoering</b>	
Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten Inleiding: 5 minuten Opdracht 1: 10 minuten Inleiding: 10 min Opdracht 2: 15 minuten Reflectie: 5 minuten</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer dit lesformat. Bekijk de presentatie 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.</p> <p>Voor de leerkracht: Bij deze voorbereidende les wordt er gebruik gemaakt van boek Van Boswachter tot Youtuber" van Arwen Kleyngeld. In het bestand 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (fragment boek)' is een stuk van dit boek opgenomen dat kan worden gebruikt bij deze les wanneer het boek in de klas niet aanwezig is.</p> <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer en laptop of Digibord.</li> <li>• De presentatie: 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.</li> </ul> <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pennen, potloden en/of stiften</li> <li>• A4 papier - wit</li> </ul> <p>De gemaakte mindmaps gebruiken we in de workshop die hierop volgt. Bewaar deze na afloop op een plek dat ze er weer bij gepakt kunnen worden tijdens de workshop.</p>
Inleiding	<p>Start de presentatie: 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (presentatie)'.</p> <p>Toon afbeelding 1. Vertel: Binnenkort gaan we een workshop 'Mijn toekomstige werkplek in VR' volgen van Roombeek Cultuurpark. Tijdens deze workshop krijg je de opdracht om een virtuele wereld te maken van hoe jouw werkplek er later uit kan komen te zien. . Vandaag bereiden we ons voor op deze workshop. We gaan lezen over verschillende beroepen en daarna maakt iedereen op basis van eigen keuze een mindmap over een beroep.</p> <p>Toon afbeelding 2. Vertel: Eerst gaan we lezen over een aantal beroepen in dit boek. Er zijn veel verschillende beroepen waar je allemaal verschillende dingen voor moet kunnen. Weten jullie al wat je later wil worden?</p>
Opdracht 1.	<p>Voor de docent: wanneer het boek aanwezig is in de klas kun je kiezen om een aantal beroepen uit te zoeken die passen bij de interesses van de kinderen. Moet je het doen met het fragment kies er daar dan drie van uit en laat de kinderen dit klassikaal of zelfstandig lezen.</p>
Inleiding opdracht 2	<p>Toon afbeelding 3. Vertel: Dit is een mindmap waarin uitgelegd wordt wat een mindmap is en waarvoor je hem gebruikt. Je leest een mindmap met de klok mee. Iedere tak krijgt zijn eigen kleur.</p> <p>Voor de docent: Loop met de kinderen de verschillende takken van de mindmap met door. Bekijk vervolgens 'Mijn toekomstige werkplek in VR VL (video 1) met de kinderen.</p>
Opdracht 2	<p>Toon afbeelding 5. Vertel: Jullie gaan zo een zelf een mindmap maken van het beroep dat je later wil worden. Jullie hier een voorstel voor de takken van de mindmap, dit voorstel mag je gebruiken maar dat hoeft niet. Houd er rekening mee dat het beroep over tien jaar als jullie klaar zijn met studeren er wellicht anders uitziet dan nu. Zo kun je je afvragen of de juf of meester nog wel voor de klas staat of dat er dan altijd thuisonderwijs wordt gegeven. Of misschien is er wel een speciale robot ontwikkelt die een belangrijke rol speelt bij jouw toekomstige beroep. Misschien weet je nog niet alles over het beroep van jouw keuze, in dat geval kun je natuurlijk onderzoek doen naar het beroep door deze in boeken op te zoeken of je zoekt informatie online.</p>
Reflectie	<p>Bekijk met elkaar de gemaakte mindmaps. Vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke mindmap valt op? Waarom valt deze op?</li> <li>• Hoe vond je het om een mindmap te maken?</li> <li>• Heb je iets nieuws geleerd over het door jouw gekozen beroep?</li> <li>• Wat vond je moeilijk?</li> <li>• Hoe vind je het gebruik van tekst en tekeningen samen?</li> <li>• Ben je tevreden over het eindresultaat?</li> </ul>